

適性入學輔導

生涯發展教育+適性輔導中心學校

石牌國中校長 陳玲玲



森林運動會

- ✚ 有一天，森林裡的動物們，想要舉辦運動會，所以聚集在一起討論要比賽哪些項目——跳遠？游泳？跑步？爬樹？飛翔？……
- ✚ 從這個故事，您想到什麼？
- ✚ 每個人都有自己的專長，您知道自己(孩子)最擅長的是什麼嗎？





❖ 您對孩子的瞭解有哪些？

這些可能
都跟孩子
未來適性
的生涯選
擇有關

孩子表現最好的科目是哪一科？

孩子學習什麼事情最投入？

孩子平時或假日最常做什麼？

我最常看到孩子的優點是什麼？

孩子未來最想從事的工作？





❖ 幫助孩子適性發展，教師與家長需要知道的事有哪些？

孩子的性向、興趣與能力如何發掘？

性向、興趣、能力與生涯抉擇的關係？

我們可以提供孩子哪些學習資源？

我們能提供哪些多元的試探機會？

孩子國中畢業以後可以有哪些選擇？

我能瞭解社會變動的趨勢？

有了適性輔導，讓學生不徬徨
沒有適性輔導，讓學生心慌慌

落實適性輔導，能讓國中學生瞭解自我、認識環境、培養規劃與決策能力，在面對人生第一個叉路口時，作好如己所願的進路選擇。

選其所適

愛其所選



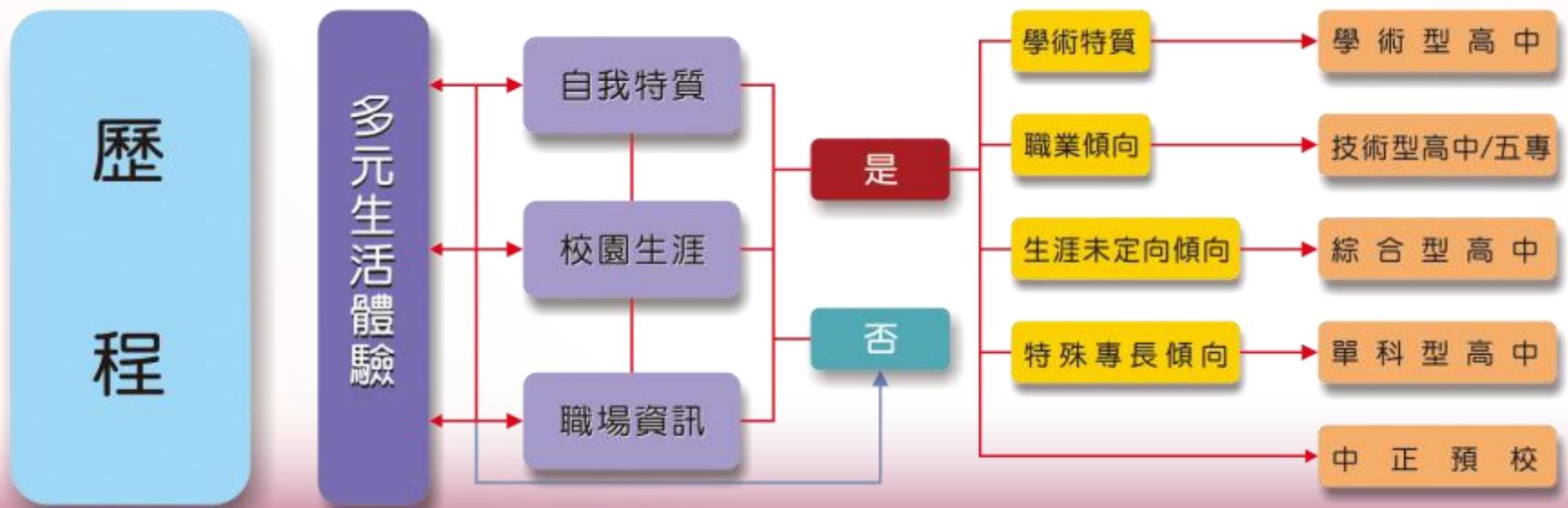


壹、國中學生的進路與發展



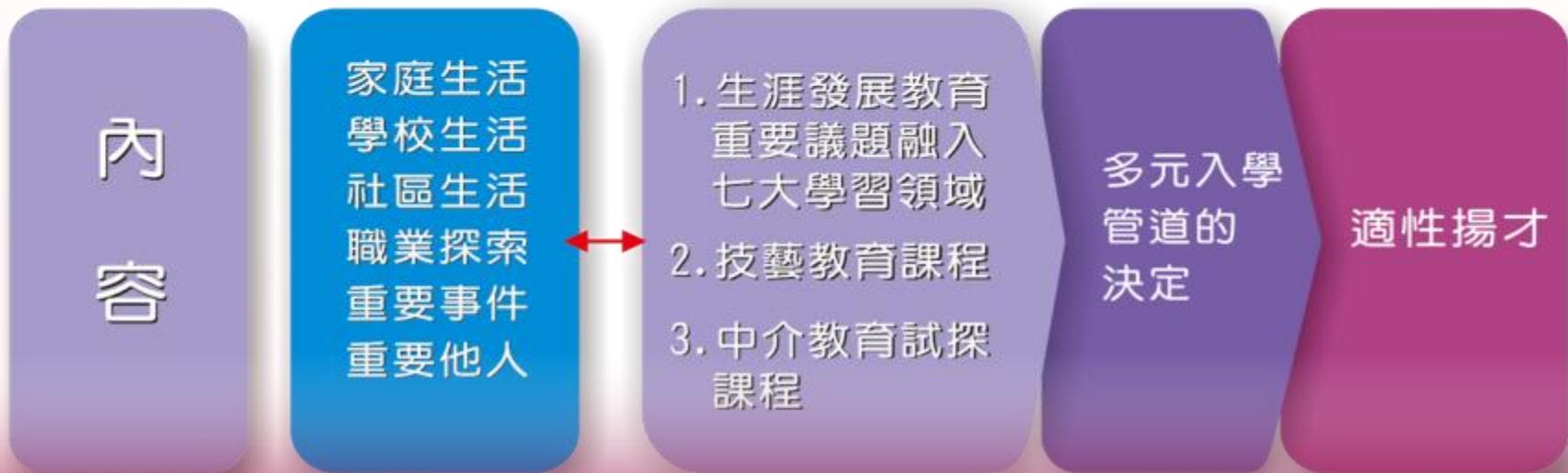


國中生生涯規劃歷程-1





國中生生涯規劃歷程-2





國中生生涯規劃歷程-3

階段

適性輔導

適性入學

適性揚才

覺察與探索

評估與統整

做決定

紀錄

生涯領航儀表板

生涯規劃書

生涯檔案

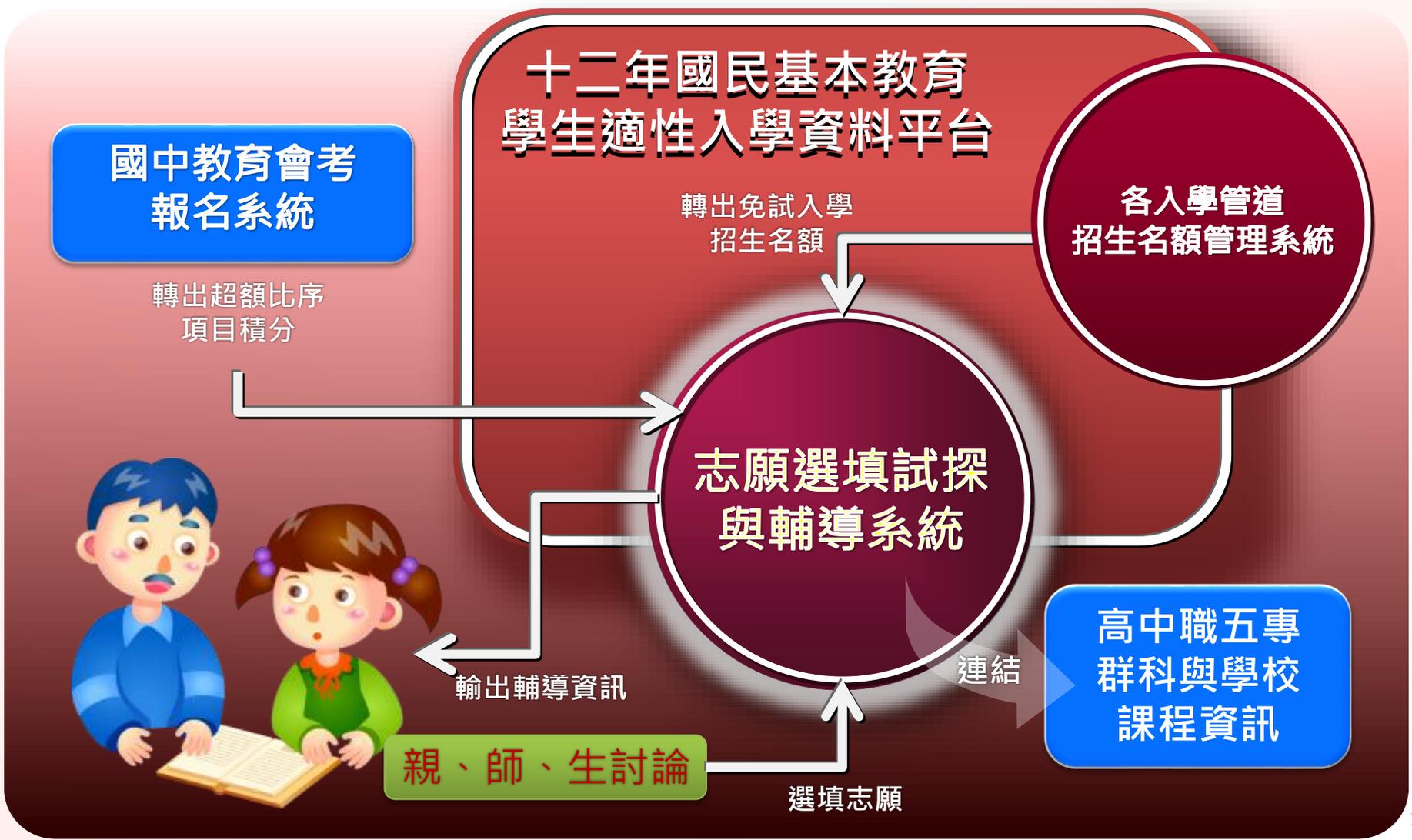


貳、12年國教的重要課題

志願選填試探與輔導系統
熟稔、內化與指引

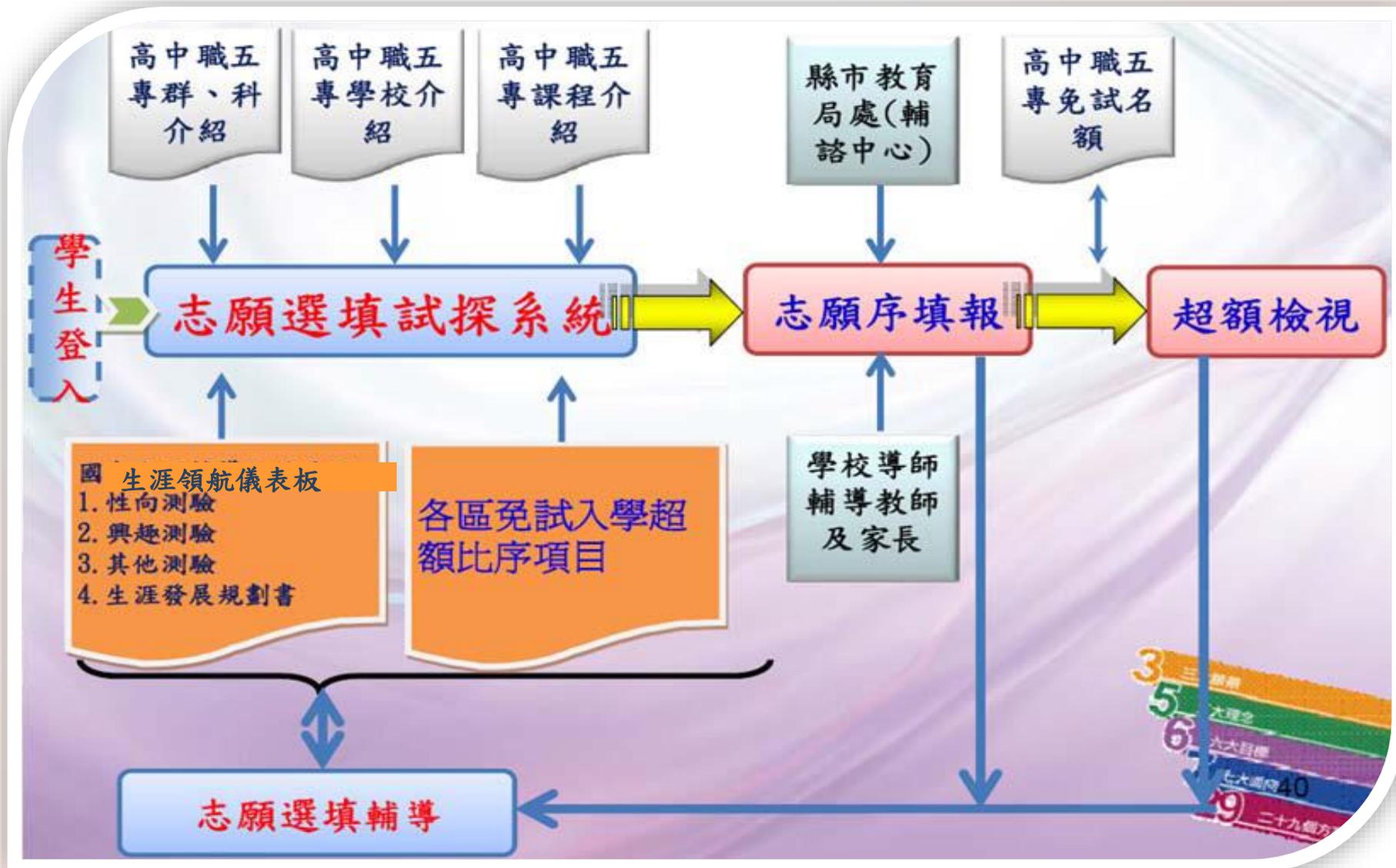


105學年度適性入學資料管理平臺架構





志願選填試探與輔導系統



參、適性輔導服務體系





適性輔導在臺北--生涯領航儀表板



臺北市第二代 國中校務行政系統

回到選擇行政區 | 教育局 | 教育部生涯輔導資訊網 | 教育部十二年國民教育 | 國中畢業生多元進路宣導網站 | 臺北市中高職網路博覽會 | 技藝教育資訊網 | 教育部學生適性輔導資訊網

請選擇學校

- 臺北私立薇閣高級中學
- 臺北私立奎山國民中學
- 臺北市立北投國民中學
- 臺北市立新民國民中學
- 臺北市立明德國民中學
- 臺北市立桃源國民中學
- 臺北市立石牌國民中學
- 臺北市立關渡國民中學



學生端-生涯統整面面觀(106.3)

九年級生涯發展規劃

恭喜你進入九年級即將展翅高飛了，經過生涯的了解與探索，你可以開始規劃自己的未來囉！

我要填寫生涯統整面面觀

我要填寫生涯發展規劃書

四、生涯統整面面觀

要選擇什麼樣的生涯進路，對**九年級的同學**而言相當重要！請參考自我探索、學習成長、生涯探索等資料，思索適合自己的生涯方向，並彙整填寫於下表。

項 目	內 容	備 註
一、我的人格特質		可參考已做過之相關測驗或手冊第 1 頁資料
二、我的能力類型、性向		可參考手冊第 3 頁性向測驗
三、我的生涯興趣		可參考手冊第 4 頁興趣測驗
四、我的工作價值觀		可透過相關課程進行統整或參考手冊第 2 頁資料
五、家人對我未來的期待		可參考手冊第 2 頁資料
六、結合上面的各項結果，在未來我可能會考慮從事的職業		可參考手冊第 2 頁資料

9年級時，將學生學習歷程統整成更完整可用的資訊



學生端-生涯發展統整與規劃 (106.5)

五、生涯發展規劃書

恭喜您即將完成國中階段的學習，準備邁向下一個學程。「凡事豫則立」，您將如何規劃自己的未來？請依個人狀況加以分析評估，並嘗試擬出具體的生涯目標。過程中可以請家人或師長提供意見，並和您一起填寫這份規劃書。如有任何問題，別忘了可以尋求協助喔！

●生涯評核表

這份評核表可幫助您思考：自己國中畢業後究竟適合讀學術導向的高中？或是職業導向的高職或五專？

請評估各項考慮因素與每個導向的符合程度，並填入「0~5」的分數

5分代表非常符合

0分代表非常不符合。

- 1.「學術導向」欄位請依各項考慮因素，評估個人就讀「高中」的符合程度。
- 2.「職業導向」欄位請先列出自己想選讀的群科1-3項，再依各項考慮因素，逐一評估個人在該群科的符合程度。
- 3.將學術導向及職業導向所列群科的各項考慮因素**符合程度分數縱向加總**，總分越高，代表您評估各項考慮因素後，認為自己最適合選擇該導向或群科

儲存變更

符合程度分數	導向別	學術導向	職業導向 (填寫群科名稱，可參考第9頁群科別)		
			()群	()群	()群
考慮因素					
個人因素	學業表現	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	適合我的能力	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	適合我的性向	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	適合我的興趣	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	適合我的價值觀	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

依據電腦的輔助，家長、老師指導
做出適合自己的生涯規劃



國中學生畢業學生升學進路

升學志願如何決擇？

研究所

(博士班)
(碩士班)

科技大學
技術學院
一般大學

大學

大學/
二專

高職/
五專

高中

國中

國中

-國中畢業

-國中畢業

-高職
-五專
-綜合高中
(專門學程)
-實用技能學程
-建教合作班

-科技大學
-技術學院
-二專
-一般大學
-軍警校院

-一般大學
-科技大學
-技術學院
-軍警學校

-普通高中
-綜合高中
(學術學程)
-單科高中
-實驗高中

進高中

選技職



生涯金三角

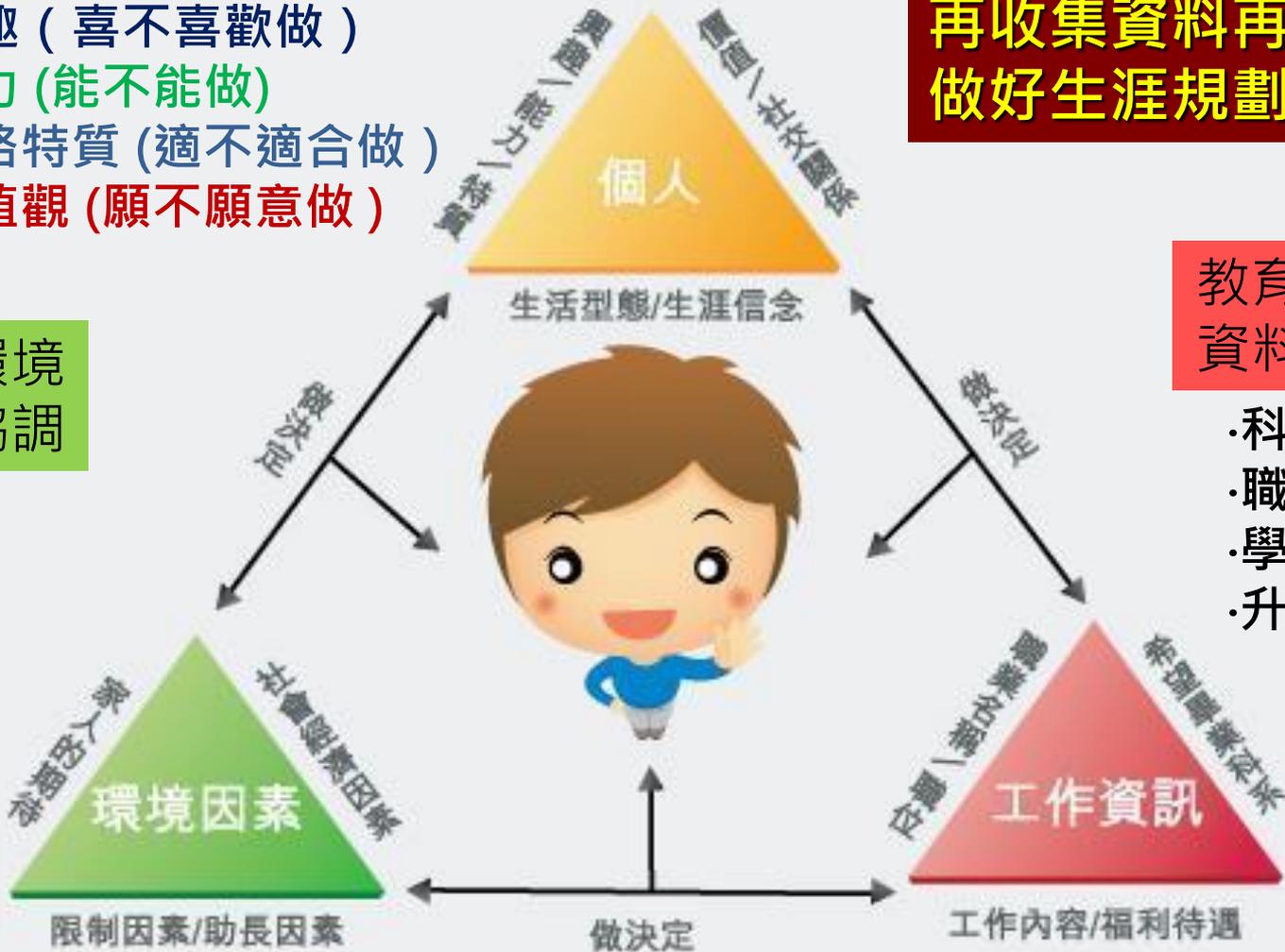
個人特質的
澄清與了解

蒐集資料再決定，
再收集資料再討論！
做好生涯規劃

教育與職業
資料的提供

個人與環境
關係的協調

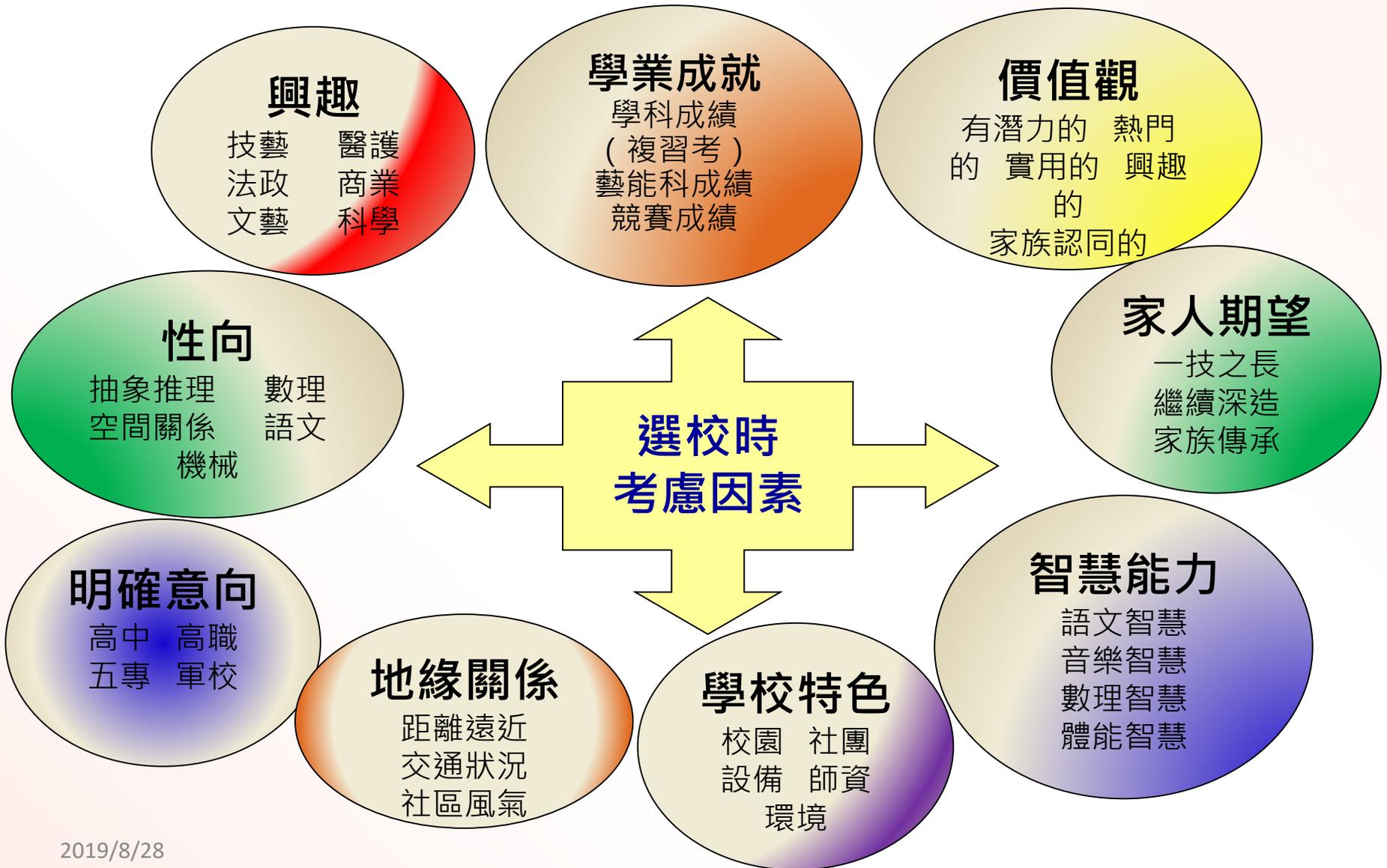
- 機緣
- 家庭因素
- 社會潮流
- 家人期望
- 同儕團體
- 地緣關係
- 阻力助力



- 科系類別
- 職業類別
- 學校類別
- 升學管道



選校選科大掃描





十二年國民基本教育

肆、學生志願選填試探與輔導作業





系統規劃目的與功能

目的

透過二階段志願選填試探作業，引導學生學習志願抉擇

學生

檢視現階段超額比序積分及熟悉志願序變化對計分的影響

教務

提前分段上傳與檢校學生基本資料及超額比序資料與積分

導師及
輔導人員

搭配輸出資訊逐次協助學生志願序選填進行相關輔導措施。



學校可提供的支持



提供學科成績或模擬測驗相對位置資訊。



提供多元學習表現資訊，供學生及家長檢視。



由專兼任輔導教師、導師及孩子信任之老師，與家長、孩子進行志願選填試探相關輔導措施。



其他的支持

十二年國民基本教育網站

106年國中畢業生多元進路宣導網站

全國高中、高職、五專學校資訊網

教育部諮詢專線0800-012-580

親子天下十二年國教完全指南

其他



伍、志願選填試探與重要輔導問答集

Q&A

校長篇、教師篇
學生篇、家長篇
其他、重要附錄

全文請至

<http://plog2.spjh.tp.edu.tw/p109/b4>





學生篇-1

- 我如何運用「志願試探選填與輔導系統」幫助自己做出選填志願的決定？
- 在二次的模擬志願選填過程中，我需要都要填相同的志願嗎？
- 如果我喜歡的學校或科別，選填人數大於錄取人數甚多時，我是不是該調整志願序？
- 我喜歡的類科只有少數學校有開設，我是不是只要選填這幾個學校就好了？



學生篇-2

- 我在填寫「志願選填試探及輔導系統」時感到徬徨不確定，該怎麼辦？
- 如果我希望選填的志願跟家人的想法不一致時怎麼辦？
- 如果我不是國中應屆畢業生，但也想要參加106年度的免試入學申請，請問我是否可以參加「志願選填試探及輔導系統」的二次模擬？



家長篇-1

- 家長如何協助孩子進行志願選填試探？
- 設立「志願選填試探與輔導系統」能幫助我的孩子進行落點分析嗎？
- 本系統志願選填試探的情形和我的孩子在免試入學志願選填的實際結果是否一樣？
- 我要如何讓孩子對自己的抉擇更清楚呢？



家長篇-2

- 如果孩子志願選填試探的志願跟我的期待不一致時怎麼辦？
- 在志願選填試探時，發現孩子仍然沒有明確的志願怎麼辦？
- 如果孩子想念的類科，在學區內沒有相關科系怎麼辦？
- 我想知道孩子選擇就讀高中職或五專畢業之後，未來其生涯進路為何？



重要附錄

- 技職教育類別、科別、設科學校及升學進路一覽表
- 高職及五專群科攻略
- 高職十五



學校志願選填試探與輔導作業合作圖



陸、106年臺北市國中九年級學生 志願選填試探後輔導作為

「志願選填試探及輔導系統」填寫結果

(一) 志願已定向

學生對於未來就讀普通型高中、技術型高中（高職）或五專已有充分決定，其志願結果顯示選擇學校類型相當一致，類此情況均顯示學生對於個人生涯發展方向已能初步定向，在輔導措施上毋須再給予太多分析及建議，僅需對學生的決定給予支持即可。



志願已定向之樣態

志願數	志願序	學校代碼	學校名稱	科組代碼	科組名稱	總積分
1	1-1	013434	新北市立淡水高級商工職業學校	408	餐飲管理科	60.00
2	2-1	413401	臺北市立士林高級商業職業學校	406	廣告設計科	60.00
3	3-1	311401	臺北市私立育達高級商業家事職業學校	408	餐飲管理科	60.00
4	4-1	351402	臺北市私立開南高級商工職業學校	408	餐飲管理科	60.00
5	5-1	341402	臺北市私立稻江高級護理家事職業學校	408	餐飲管理科	60.00
6	6-1	011431	新北市私立莊敬高級工業家事職業學校	408	餐飲管理科	59.00
7	7-1	011315	新北市私立東海高級中學	408	餐飲管理科	59.00
8	8-1	411301	臺北市私立泰北高級中學	406	廣告設計科	59.00

志願數	志願序	學校代碼	學校名稱	科組代碼	科組名稱	總積分
1	1-1	330301	國立臺灣師範大學附屬高級中學	101	普通科	60.00
2	2-1	343301	臺北市立中山女子高級中學	101	普通科	60.00
3	3-1	323301	臺北市立松山高級中學	101	普通科	60.00
4	4-1	343302	臺北市立大同高級中學	101	普通科	60.00
5	5-1	313302	臺北市立中崙高級中學	101	普通科	60.00
6	6-1	333301	臺北市立和平高級中學	101	普通科	59.00
7	7-1	363302	臺北市立成淵高級中學	109	綜合高中	59.00
8	8-1	423302	臺北市立中正高級中學	101	普通科	59.00
9	9-1	363301	臺北市立明倫高級中學	101	普通科	59.00
10	10-1	413302	臺北市立百齡高級中學	101	普通科	59.00



「志願選填試探及輔導系統」填寫結果

(二) 志願未定向

學生的志願結果有非常分歧的情況，類此情況顯示學生對於個人生涯決定尚處於未定向中。在這樣的狀況下建議導師及輔導人員應給予個別的晤談或諮商，透過各項生涯規劃測驗或工具(例如：生涯抉擇平衡單)，協助學生更進一步了解自己的興趣、性向、能力所適合的發展方向，進而在下一次的志願選填試探系統填寫時，其志願結果能呈現逐步收斂的情況。



十二年國民基本教育

志願未定向之樣態

志願數	志願序	學校代碼	學校名稱	科組代碼	科組名稱	總積分
1	1-1	413401	臺北市立士林高級商業職業學校	406	廣告設計科	60.00
2	2-1	013434	新北市立淡水高級商工職業學校	202	園藝科	60.00
3	2-2	013434	新北市立淡水高級商工職業學校	305	資訊科	60.00
4	2-3	013434	新北市立淡水高級商工職業學校	404	資料處理科	60.00
5	2-4	013434	新北市立淡水高級商工職業學校	408	餐飲管理科	60.00
6	3-1	013430	新北市立三重高級商工職業學校	363	製圖科	60.00
7	3-2	013430	新北市立三重高級商工職業學校	404	資料處理科	60.00
8	4-1	323401	臺北市立松山高級商業家事職業學校	404	資料處理科	60.00
9	4-2	323401	臺北市立松山高級商業家事職業學校	406	廣告設計科	60.00
10	4-3	323401	臺北市立松山高級商業家事職業學校	512	室內設計科	60.00
11	5-1	323402	臺北市立松山高級工農職業學校	202	園藝科	60.00
12	5-2	323402	臺北市立松山高級工農職業學校	206	食品加工科	60.00
13	6-1	413C01	臺北市立士林高級商業職業學校附設進修學校	402	國際貿易科	59.00
14	7-1	423301	臺北市立復興高級中學	101	普通科	59.00
15	8-1	014338	新北市立金山高級中學	109	綜合高中	59.00

志願數	志願序	學校代碼	學校名稱	科組代碼	科組名稱	總積分
1	1-1	323301	臺北市立松山高級中學	101	普通科	60.00
2	2-1	343302	臺北市立大同高級中學	101	普通科	60.00
3	3-1	323402	臺北市立松山高級工農職業學校	202	園藝科	60.00
4	3-2	323402	臺北市立松山高級工農職業學校	308	電機科	60.00
5	4-1	330301	國立臺灣師範大學附屬高級中學	101	普通科	60.00
6	5-1	353301	臺北市立建國高級中學	101	普通科	60.00
7	6-1	380301	國立政治大學附屬高級中學	101	普通科	59.00
8	7-1	323401	臺北市立松山高級商業家事職業學校	402	國際貿易科	59.00
9	7-2	323401	臺北市立松山高級商業家事職業學校	419	應用外語科(英文組)	59.00

適性輔導問卷與適性輔導措施

附錄四

適性輔導系統……問卷與適性輔導措施

壹、問題

適性輔導評估與決定

一、我生涯(選填志願)諮詢對象：(可複選) _____

A 導師、B 輔導老師、C 學科教師 _____ 科(請輸入學科)、

D 學校行政人員、E 家長、F 親戚或長輩、G 同學、H 其他 _____ (請輸入對象)

二、我生涯(選填志願)考量因素的優先順序為：(請依優先順序選擇，請複選3個以上因素)

因素	選項
個人因素	A 學業表現、B 性向(專長能力)、C 生涯興趣、D 工作價值觀、E 人格特質、F 健康狀況
環境因素	G 家庭經濟狀況、H 家人期望、I 社會潮流與評價、J 通勤距離及時間
資訊因素	K 生涯試探結果、L 學校入學管道與方式、M 學校多元社團及發展特色、N 未來升學就業管道
其...他	O(請自填): _____ (請輸入考量因素)

三、我認為我生涯評估結果是：(單選) _____

A 學術傾向……B 職業傾向……C 生涯未定向……D 特殊專長傾向……E 中正預校

四、我的評估結果為職業傾向，適合我的職群為：(職業傾向者，請繼續複選1-5個職群)

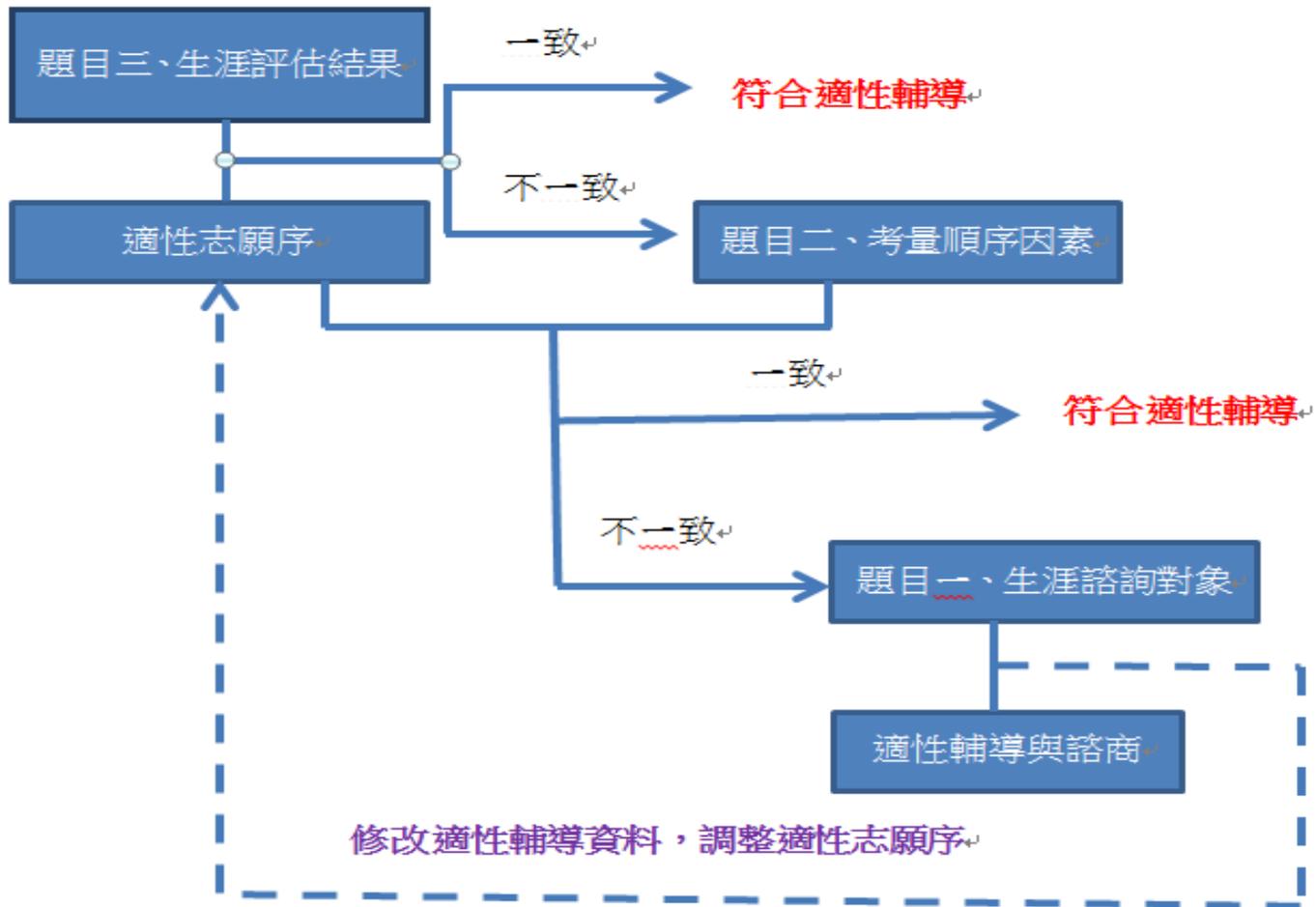
類別	群別選項
工業類	A 機械群、B 動力機械群、C 電機與電子群、D 化工群、E 土木與建築群
商業類	F 商業與管理群、G 外語群、H 設計群
農業類	I 農業群、J 食品群
家事類	K 家政群、L 餐旅群
海事水產類	M 海事群、N 水產群
藝術類	O 藝術群
其他(五專)	P 護理群

諮詢對象
為複選題

生涯評估
結果為
單選題

職群選擇
為複選題

適性輔導評估與決定檢核篩選步驟



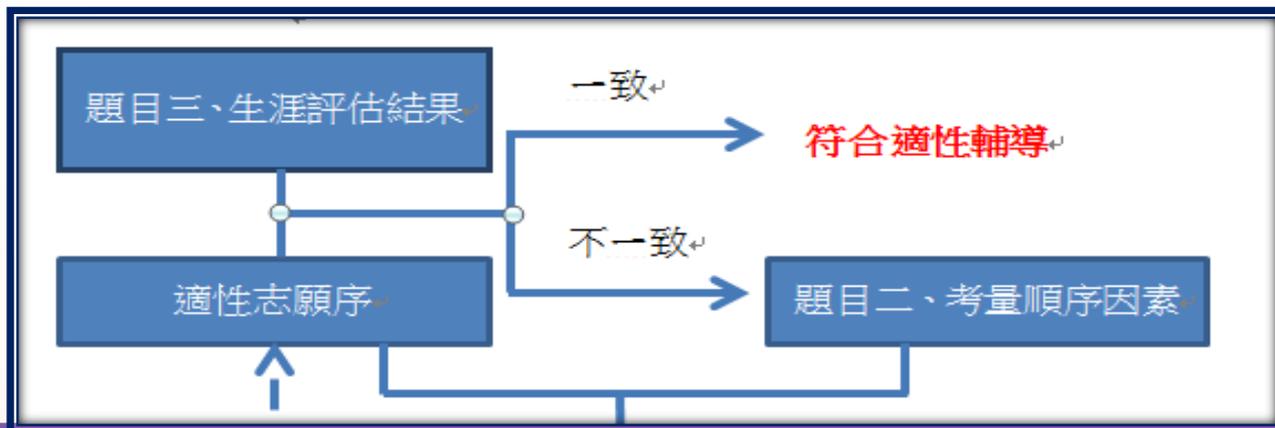
適性輔導選填系統與適性輔導作為

結合適性輔導問卷，作為後續適性輔導重要參考的資料，以進行篩選個別生涯諮商對象，與職群適配性的檢核。

一、個別生涯輔導諮商學生的篩選

步驟一：生涯評估結果與志願選填，一致，不必個別生涯諮商。

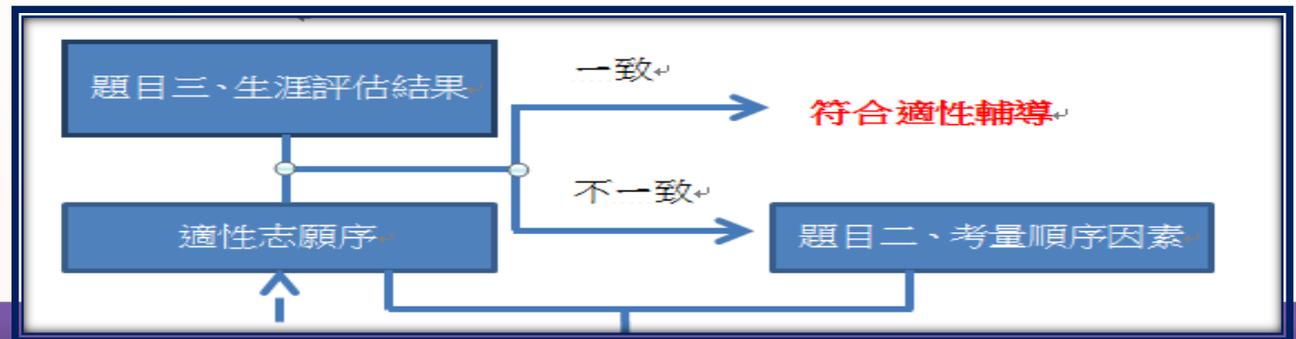
依據第三題生涯評估結果，檢視適性輔導選填志願序情形。如勾選☑學術傾向，在適性輔導選填前幾個志願序為普通型高中，則符合適性輔導評估結果。



適性輔導選填系統與適性輔導作為

步驟二：生涯評估結果與志願選填，不一致，繼續檢視第二題考量因素選項，再決定是否進行個別生涯諮商。

依據第三題生涯評估結果與志願序檢視對照，不一致，則再檢視第二題選填志願考量因素的優先順序是否合理，清楚自己目前的考量因素。如勾選學術傾向，在適性輔導選填前幾個志願序為職業型高中，則要參考第二題選填志願考量因素的優先順序，如果是家庭經濟狀況或家人期待，則符合生涯決定，如果不一致，則需要再進行適性輔導與諮商。



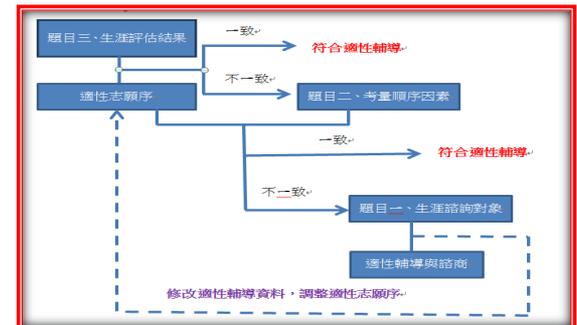
適性輔導選填系統與適性輔導作為

步驟三：檢視第二題選填志願考量因素的優先順序後，仍不一致或無法理解時，則進行個別生涯輔導與諮商。

步驟四：進行個別生涯輔導與諮商之前，可了解第一題學生已經諮詢過的對象，供教師進一步適性輔導參考。

步驟五：適性輔導評估與決定與志願選填調整。

完成個別生涯輔導與諮商的學生，繼續修改適性輔導評估與決定資料，調整適性志願序以供會考後選填志願參考。





生涯評估結果類型與志願選擇

學校類型符合情形對照表

生涯結果類型	學校類型	篩選標準	結果
學術傾向	普通型高中		符合
	綜合型高中	準備選擇學術學程	符合
		準備選擇專門學程	不符合
	技術型高中		不符合
	普通型高中	技術型高中考量因素合理，優先順序評估確認	符合
	技術型高中	技術型考量因素不合理，優先順序評估無法確認	不符合
	普通型高中 綜合型高中	綜合型高中準備要選擇學術學程 綜合型高中準備要選擇專門學程	符合 不符合
普通型高中 技術型高中 綜合型高中		不符合	
職業傾向	技術型高中 五專	群科能適性選擇	符合
	綜合型高中	準備選擇專門學程	符合
		準備選擇學術學程	不符合
	普通型高中		不符合
	技術型高中	普通型高中考量因素合理，優先順序評估確認	符合
	普通型高中	普通型高中考量因素不合理，優先順序評估無法確認	不符合
	技術型高中 綜合型高中	綜合型高中準備要選擇專門學程 綜合型高中準備要選擇學術學程	符合 不符合
技術型高中 普通型高中 綜合型高中		不符合	
生涯未定向	綜合型高中		符合
	普通型高中	考量因素合理，優先順序評估確認	符合
		考量因素不合理，優先順序評估無法確認	不符合
	技術型高中	考量因素合理，優先順序評估確認	符合
		考量因素不合理，優先順序評估無法確認	不符合
	綜合型高中	普通型高中考量因素合理，優先順序評估確認	符合
	普通型高中	普通型高中考量因素不合理，優先順序評估無法確認	不符合
	綜合型高中 技術型高中	技術型高中考量因素合理，優先順序評估確認 技術型高中考量因素不合理，優先順序評估無法確認	符合 不符合
綜合型高中 普通型高中 技術型高中		不符合	

生涯評估結果類型與志願選填學校類型符合情形對照表 ~以學術傾向為例~

生涯結果類型	學校類型	篩選標準	結果
學術傾向	普通型高中		符合
	綜合型高中	準備選擇學術學程	符合
		準備選擇專門學程	不符合
	技術型高中		不符合
	普通型高中 技術型高中	技術型高中考量因素合理， 優先順序評估確認	符合
		技術型考量因素不合理， 優先順序評估無法確認	不符合
	普通型高中 綜合型高中	綜合型高中準備要選擇 學術學程	符合
		綜合型高中準備要選擇 專門學程	不符合
	普通型高中 技術型高中 綜合型高中		不符合

生涯評估結果類型與志願選填學校類型符合情形對照表 ~以職業傾向為例~

生涯結果類型	學校類型	篩選標準	結果
職業傾向	技術型高中 五專	群科能適性選擇	符合
	綜合型高中	準備選擇專門學程	符合
		準備選擇學術學程	不符合
	普通型高中		不符合
	技術型高中 普通型高中	普通型高中考量因素合理，優先順序評估確認	符合
		普通型高中考量因素不合理，優先順序評估無法確認	不符合
	技術型高中 綜合型高中	綜合型高中準備要選擇專門學程	符合
		綜合型高中準備要選擇學術學程	不符合
	技術型高中 普通型高中 綜合型高中		不符合

適性輔導選填系統與適性輔導作為

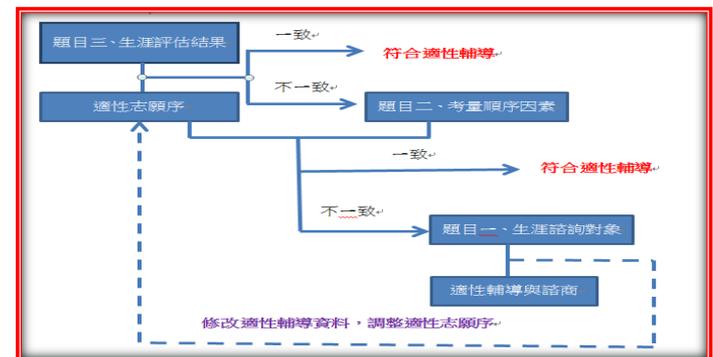
一、個別生涯輔導諮商學生的篩選(如前所述)

二、職群適配性的檢核

(一)先確認職業學校科別的隸屬職群。

(二)再確認職群與個人特質適配檢核。

可以參考「技職教育類別、科別、設科學校一覽表」比對學生個人的興趣、性向、專長能力與擅長學習領域，找出比較適配的職群與科別。





技職教育類別、科別、設科學校一覽表

類別	群別	科別	設科學校	升學進路
工業類	01 機械群	(301)機械科、(302)鑄造科、(304)板金科、(332)機械木模科、(337)配管科、(338)模具科、(360)機電科、(363)製圖科、(372)生物產業機電科、(374)電腦機械製圖科【100學年度】	機械科：大安高工、南港高工、松山工農、悖敘工商、木柵高工、私立大同高中。 鑄造科：南港高工、木柵高工。 配管科：木柵高工。 模具科：南港高工、木柵高工。 機電科：開南商工。 製圖科：大安高工、木柵高工。	機械工程系、模具工程系、機械設計工程系、自動化工程系、機械與電腦輔助工程系、生物機電工程系
	02 動力機械群	(303)汽車科、(364)重機科、(381)飛機修護科、(392)動力機械科【98學年度】(205)農業機械科	汽車科：大安高工、南港高工、松山工農、協和工商、悖敘工商、開南商工 重機科：南港高工	車輛工程系、機械工程系汽車組、飛機工程系機械組、航空機械系、造船及海洋工程系、動力機械工程系
	03 電機與電子群	(305)資訊科、(306)電子科、(307)控制科、(308)電機科、(309)冷凍空調科、(384)航空電子科、(703)電子通信科	電機科：大安高工、南港高工、木柵高工、內湖高工、松山工農、協和工商、開南商工、悖敘工商、泰北高中。 控制科：大安高工、內湖高工。 冷凍空調科：南港高工、內湖高工、木柵高工、大安高工。 電子科：大安高工、內湖高工、木柵高工、松山工農、南港高工、開南商工、協和工商、私立大同高中。 資訊科：大安高工、內湖高工、松山工農、協和工商、開南商工、滬江高中、景文高中、泰北高中。 航空電子科：滬江高中。	電機工程系、能源與冷凍空調工程系、電子工程系、資訊工程系、電腦通訊工程系、光電工程系、生物醫學工程系、多媒體與遊戲發展科學系
	04 化工群	(315)化工科、(319)紡織科、(352)染整科、(367)環境檢驗科	化工科：松山工農	化學工程系、材料科學與工程系、分子科學與工程系、生物科技系、環境與安全衛生工程系
	05 土木與建築群	(311)建築科、(365)土木工程、(397)消防工程科、(398)空間測繪科	土木科：南港高工。 建築科：南港高工、大安高工、悖敘工商、大誠高中。	土木工程系、營建工程系、建築系、景觀系

類別	群別	科別	設科學校	升學進路
商業類	06 商業與管理群	(401)商業經營科、(402)國際貿易科、(403)會計事務科、(404)資料處理科、(405)文書事務科、(418)不動產事務科(425)電子商務科、(426)流通管理科、(215)農產行銷科、(706)水產經營科、(717)航運管理科	商業經營科：士林高商、稻江商職、金甌女中、松山家商、育達家商。 國際貿易科：士林高商、松山家商、泰北高中。 資料處理科：士林高商、悖敘工商、育達家商、私立大同高中、南華高中、松山家商、協和工商、景文高中、泰北高中、滬江高中、強恕高中、十信高中、志仁高中。 電子商務科：十信高中。 會計事務科：士林高商、松山家商。 流通管理科：景文高中。	企業管理系、國際貿易系、財務金融系、會計系、行銷與流通管理系、保險金融管理系、財政稅務系
	07 外語群	(419)應用外語科(英文組)、(421)應用外語科(日文組)	應用外語科英文組：士林高商、內湖高工、育達家商、十信高中、松山家商、稻江護家、金甌女中、景文高中、協和工商。 應用外語科日文組：稻江護家、育達家商、泰北高中、十信高中、稻江商職、金甌女中、協和工商。	應用外語系、應用英語系、英國語文系、應用日語系、應用外語系日文組、日本語文系
	08 設計群	(312)家具木工科、(316)美工科、(361)陶瓷工程科、(366)室內空間設計科、(373)圖文傳播科、(394)金屬工藝科、(399)家具設計科、(406)廣告設計科、(430)多媒體設計科、(512)室內設計科	美工科：協和工商、泰北高中、強恕高中。 室內空間設計科：悖敘工商、大誠高中、滬江高中、泰北高中、景文高中。 圖文傳播科：大安高工。 廣告設計科：士林高商、開南商工、稻江商職、泰北高中、松山家商、協和工商、景文高中、滬江高中、育達家商。 多媒體設計科：育達家商、景文高中、泰北高中、志仁高中、協和工商、金甌女中。 多媒體應用科：東方工商、南華高中。 室內設計科：松山家商	視覺傳達設計系、工商業設計系、數位媒體設計系、創意生活設計系、生活產品設計系、商品設計系、室內設計系、建築系、時尚設計系

技職教育類別、科別、設科學校一覽表

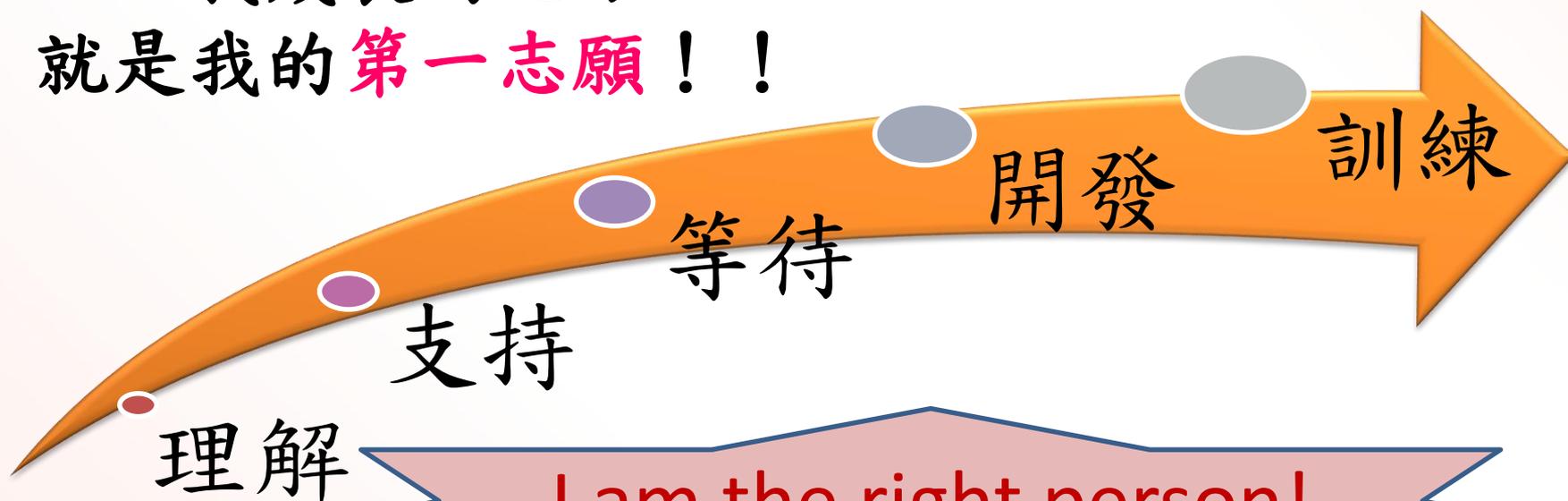
類別	群別	科別	設科學校	升學進路
農業類	09 農業群	(201)農場經營科、(202)園藝科、(204)森林科、(214)野生動物保育科、(216)造園科、(217)畜產保健科	園藝科：松山工農。	農園生產系、森林系、動物科學畜產系、植物醫學系、獸醫學系、農企業管理系、熱帶農業暨國際合作系
	10 食品群	(206)食品加工科、(505)食品科、(718)水產食品科、(517)烘焙科	食品加工：松山工農。	食品科學系、食品科技系、烘焙管理系、食品營業系、食品科技組、營養系、保健營養系、食品營業系營養組、食品科技系保健營養組
家事類	11 家政群	(501)家政科、(502)服裝科、(503)幼兒保育科、(504)美容科、(513)時尚模特兒科、(515)流行服飾科、(516)時尚造型科【100學年度】	家政科：稻江護家。 幼兒保育科：稻江護家、育達家商。 美容科：強恕高中、南華高中、大誠高中、志仁高中。 時尚模特兒科：育達家商 時尚造型科：東方工商、喬治工商、稻江護家、育達家商。 流行服飾科：稻江護家：	生活服務產業系、生活應用科技系、流行設計系、服裝設計管理系、時尚設計與管理系、化妝品應用與管理系、美容系、美容造型設計系、時尚美容應用系、美髮造型設計系
	12 餐旅群	(407)觀光事業科、(408)餐飲管理科	觀光事業科：東方工商、稻江商職、南華高中、喬治工商、開南商工、志仁高中、育達家商、金甌女中。 餐飲管理科：東方工商、喬治工商、滄江高中、開平餐飲、稻江護家、大誠高中、育達家商、志仁高中、開南商工。	餐飲管理系、中餐廚藝系、西餐廚藝系、餐飲廚藝系、烘焙管理系、餐旅管理系廚藝組、餐旅管理系、食品科技系、觀光與休閒事業管理系、休閒暨遊憩管理系、旅運管理系、餐旅管理系旅館管理組、旅遊事業管理系、休閒事業經營系、航空暨運輸服務管理系、餐旅暨會展行銷管理系、航空服務管理系、會議展覽服務業學位學程、休閒運動保健系、海洋運動與遊憩系、休閒運動管理系、運動健康與休閒系

類別	群別	科別	設科學校	升學進路
海事水產類	13 海事群	(702)輪機科、(708)航海科	航海科：基隆海事 輪機科：基隆海事	航運技術系、輪機工程系、輪機工程系動力工程組、海洋與邊境管理學系
	14 水產群	(701)漁業科、(705)水產養殖科	漁業科：基隆海事 水產養殖科：基隆海事	水產養植系、漁業生產與管理系、環境生物與漁業科學學系
藝術類	15 藝術群	(801)戲劇科、(802)音樂科、(803)舞蹈科、(804)美術科、(806)影劇科、(807)西樂科、(808)國樂科、(816)電影電視科、(817)表演藝術科、(820)多媒體動畫科、(822)時尚工藝科	戲劇科：華岡藝校 舞蹈科：華岡藝校 西樂科：華岡藝校 國樂科：華岡藝校 表演藝術科：華岡藝校、育達家商 劇場藝術科：臺灣戲曲學院	傳播藝術系、視訊傳播設計系、資訊傳播系、數位媒體設計系、表演藝術系、京劇學系、歌仔戲學系、客家戲學系、民俗技藝學系、動態藝術學系、戲劇學系、美術學系、表演藝術系、音樂系、舞蹈學系



屬於我的第一志願

我努力的地方、
我學習的地方、
我成長的地方，
就是我的**第一志願**！！



I am the right person!

選其所適、愛其所選
成就每一個孩子

適性輔導 → 適性入學 → 適性揚才

職校、五專群科簡介



以智慧型手機為例

電路系統：電機電子群

App、數位內容：
資訊科、資料處理科

機身：機械群



高職群科關聯

資訊管理系

終端產品	製造/服務	職業分類	高職群科	技職校系
智慧型手機 	造型設計與製造	工業設計	美工科、製圖科	工業設計系
		模具製造	模具科、機械科	機械工程系
	機身結構設計與製造	機構設計	機械科、模具科	機械工程系
		機械製造	機械科、模具科	機械工程系
	電路系統設計與製造	工業電子	電子科	電子工程系 電機工程系
		數位電子	電子科 資訊科	電子工程系 資訊工程系
	應用程式設計 與數位內容	程式設計	資訊科 資料處理科	資訊工程系 資訊管理系
		網頁設計	資料處理科 廣設科	資訊管理系

以汽車為例



車載電子：電機電子群

內裝：化工群

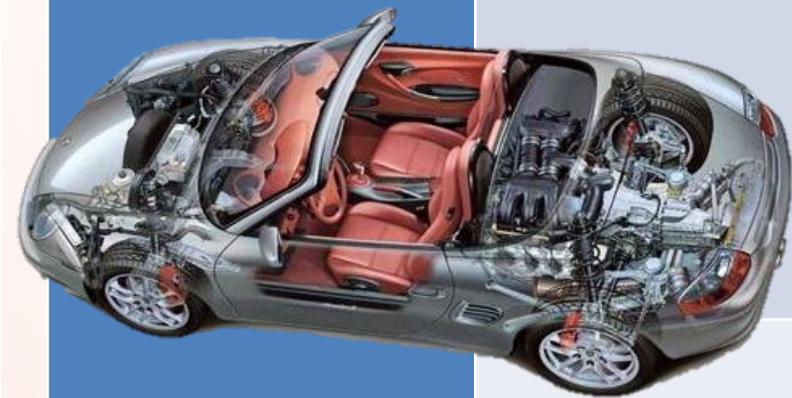
引擎（內燃機）：動力機械群

車身：機械群

高職群科關聯

農工 郭敏良主任

終端產品	製造/服務	職業分類	高職群科	技職校系
汽車	造型設計 與製造	工業設計	美工科、製圖科	工業設計系
		模具製造	模具科、機械科	機械工程系
	車身設計 與製造	機構設計	機械科、模具科	機械工程系
		機械製造	機械科、模具科 鑄造科	機械工程系
		車身製造	模具科、板金科 機械科	機械工程系
		電工機械	電機科、控制科 汽車科	電機工程系
		車載電子	電子科、資訊科	電子工程系 資訊工程系
		內燃機	汽車科、機械科	車輛工程系 機械工程系
	車輛修護	汽車內裝	化工科	化學工程系
		引擎修護	汽車科	車輛工程系
車身底盤 修護		汽車科、機械科 板金科	車輛工程系 機械工程系	
電系修護		電機科、汽車科	電機工程系	



以便利商店為例



經營管理：
商業經營科、會計事務科

電子商務：
資料處理科、電子商務科

流通管理：
商業經營科、流通管理科

高職群科關聯

桃園農工 郭敏良主任

終端產品	製造/服務	職業分類	高職群科	技職校系
便利商店		經營管理	商業經營科 會計事務科	企業管理系 會計系
		流通管理	商業經營科 流通管理科	企業管理系 流通管理系
		電子商務	資料處理科 電子商務科	資訊管理系 企業管理系



高職重點特色

- 各群科訂定一般科目、專業科目及實習科目
- 此外各科可依照屬性或當地產業特性，發展各自不同的專業特色課程
- 課程設計以先廣後專、延後分流為原則
- 除培養基礎專業知能，並可向上銜接科技大學專業課程

群與升學科大考科之對應(1/3)

四技二專統一入學測驗考試分為共同科目與專業科目，除數學有不同對應群外，其他共同科目各群都相同

共同科目	適用群別
國文	適用各群類，並加考寫作測驗
英文	適用各群類
數學(A)	適用群類：家政群幼保類、家政群生活應用類、衛生與護理類
數學(B)	適用群類：設計群、商業與管理群、食品群、農業群、外語群英語類、外語群日語類、餐旅群、海事群、水產群
數學(C)	適用群類：機械群、動力機械群、電機與電子群電機類、電機與電子群資電類、化工群、土木與建築群、工程與管理類
數學(S)	適用群類：藝術群影視類

群與升學科大考科之對應(2/3)

四技二專統一入學測驗考試類別及考試科目一覽表

群別	專業科目考科(分為專業一與專業二)
01 機械群	1. 機件原理、機械力學 2. 機械製造、機械基礎實習、製圖實習
02 動力機械群	1. 應用力學、引擎原理及實習 2. 電工概論與實習、電子概論與實習
03 電機與電子群 電機類	1. 電子學、基本電學 2. 電工機械、電子學實習、基本電學實習
04 電機與電子群 資電類	1. 電子學、基本電學 2. 數位邏輯、數位邏輯實習、電子學實習、計算機概論
05 化工群	1. 普通化學、普通化學實驗、分析化學、分析化學實驗 2. 化工原理(基礎化工、化工裝置)
06 土木與建築群	1. 工程力學、工程材料 2. 測量實習、製圖實習
07 設計群	1. 色彩原理、造形原理、設計概論 2. 基本設計、繪畫基礎、基礎圖學(術科考試)
08 工程與管理類	1. 基礎物理、基礎化學 2. 計算機概論
09 商業與管理群	1. 商業概論、計算機概論 2. 會計學、經濟學



十二年國民基本教育

群課程與升學科大之對應 (1/5)

◆機械群

◆科技大學招生系(組)

機械科

部定必修科目

模具科

製圖實習 I II

製圖科

機械基礎實習

鑄造科

機械電學實習

機械製造 I II

配管科

機械原理 I II

機械力學 I II

機電科

機械材料 I II

機械工程系

機械工程系設計製造組

機械工程系微奈米技術組

機械工程系機電組

機械與電腦輔助工程系

工業工程與管理系

工商業設計系

工業工程與管理系

工業教育與技術學系(機械專長)

工業設計系機械與電腦輔助設計組

材料工程系

商品設計系

自動化工程系

材料科學與工程系

創意產品設計系

環境與安全衛生工程系

生物機電工程系

資訊工程系、資訊管理系

電腦與通訊工程

電機工程系、電子工程系

光電工程系、生物醫學工程系

環境工程系、環境工程與科學系

數位科技設計系

職業安全衛生系

醫學影像暨放射科學系

土木工程系資訊應用組

土木工程與環境資源管理系

土木與防災設計系

土木與空間資訊系工程技術組

土木與空間資訊系空間資訊組

工業管理系經營管理組

工業管理系資訊應用組

化工與材料工程系

化學工程與材料科技系

文化創意與數位媒體設計系

牙體技術暨材料系



群課程與升學科大之對應(2/5)

◆動力機械群 ◆科技大學招生系(組)

汽車科

部定必修科目

機械工作法及實習

重機科

動力機械概論

引擎原理及實習

液氣壓原理及實習

電子概論與實習

電工概論與實習

機電識圖與實習

應用力學

機件原理

機械工程系車輛組

車輛工程系

工業工程與管理系

自動化工程系

機械工程系汽車組

設計製造組、先進車輛組

機電組、自動化控制組

車輛工程組、飛機修護組

飛機工程系機械組

動力機械工程系

造船及海洋工程系

工業教育學系車輛技術組

輪機工程系

生物機電工程系

機電工程系

機械工程系

電機工程系光電組

電機工程系電機與控制組

能源與冷凍空調工程系

航空電子系、航空機械系

電子工程系航空電子組

工業設計系機械與電腦輔助設計組

工業管理系資訊應用組

企業管理系工商管理組

意設計系

資訊工程系資訊與多媒體應用組

資訊工程系數位生活科技組

資訊科技應用系

資訊管理系資訊應用組

電子工程系

電子工程系智慧電子產品設計組

電子工程系綠能晶片與系統應用組

電子工程系網路多媒體暨遊戲機組

電子工程系應用電子組

電腦輔助工業設計系

數位科技設計系

機械與自動化工程系

機械與自動化工程系先進車輛組

設計與製造組、智慧自動化組

精密機械組、機電整合組

機械與電腦輔助工程系



十二年國民基本教育

群課程與升學科大之對應 (3A/5)

◆電機電子群(電機)◆科技大學招生系(組)

電機科

部定必修科目

基本電學 I II

基本電學實習 I II

電子學 I II

電子學實習 I II

控制科

A 電工機械 I II

冷凍
空調科

~~B 數位邏輯~~

~~B 數位邏輯實習~~

電機工程系
 電機工程系電機與控制組
 光電組、控制與晶片組
 動力機電組、電能資訊組
 綠色能源組
 資訊工程系、資訊管理系
 電子工程系
 資訊科技系、光電工程系
 電腦與通訊工程系
 能源與冷凍空調工程系
 電子工程系微電子組
 自動化工程系、自動化控制系
 冷凍空調與能源系
 飛機工程系航空電子組
 電信工程系、電訊工程系
 電腦與通訊工程系行動裝置
 應用組
 電機工程系生醫電子組
 電機與資訊技術系
 電機與電子工程系
 工業教育與技術學系(電機)

機械工程系
 機械工程系先進車輛組
 光機電組、精密機械組
 車輛組、微奈米技術組
 自動化控制組
 企業管理系、生物醫學工程系
 生物機電工程系、光電系統工程系
 車輛系、材料科學與工程系
 金融系、財務金融系、消防系
 能源應用工程系、創新產品設計系
 微電子工程系、數位多媒體系
 資訊工程系資訊科技應用組
 資訊工程與娛樂科技系
 資訊與網路通訊系
 電子工程系民生應用電子組
 光電與通訊組、應用電子組
 系統應用組、航空電子組
 智慧電子產品設計組
 綠能晶片與系統應用組
 網路多媒體暨遊戲機組
 綠色能源科技系、環境工程系
 醫學影像暨放射技術系



十二年國民基本教育

群課程與升學科大之對應(3B/5)

◆電機電子群(資電)◆科技大學招生系(組)

電機科

部定必修科目

基本電學 I II

電子科

基本電學實習 I II

電子學 I II

資訊科

電子學實習 I II

控制科

~~A 電工機械 I II~~

冷凍

B 數位邏輯

空調科

B 數位邏輯實習

資訊管理系、資訊工程系
 電子工程系、電機工程系
 資訊科技系、光電工程系
 電腦與通訊工程系
 多媒體與遊戲發展科學系
 飛機工程系航空電子組
 動畫與遊戲設計系
 視光系、視覺傳達設計系
 資訊多媒體應用系
 資訊傳播系、通訊工程系
 資訊管理系……
 資訊網路工程系……
 資訊應用與管理系
 娛樂數位系、光電工程學
 電信工程系、電訊工程系
 電腦與通訊工程系行動裝置
 應用組
 電機工程系生醫電子組
 管理與資訊系電子商務組
 冷凍空調與能源系
 機械工程系光機電組

工業工程與管理系
 工業管理系資訊應用組
 生物醫學工程系、材料工程系
 職業安全衛生系
 安全科技與管理系
 自動化工程系
 化學工程系、化學工程與材料科技系
 文化事業發展系
 材料科學與工程系
 金融系、財務金融系
 財經法律系、海事資訊科技系
 能源與材料科技系
 電機與能源科技系
 機械工程系車輛組
 應用空間資訊系
 醫務管理系、醫學工程
 醫學影像暨放射科學系
 物理治療系
 企業經營管理系工業管理組
 企業管理系、環境工程系
 休閒運動管理系



群課程與升學科大之對應(4/5)

◆土木與建築群

◆科技大學招生系(組)

土木科

部定必修科目

工程概論 I II

製圖實習 I II

測量實習 I II

工程材料 I II

工程力學 I II

電腦繪圖實習 I II

建築科

建築系
 營建工程系
 土木工程系
 室內設計系
 土木工程與環境資源管理系
 空間設計系
 景觀系
 環境與安全衛生工程系
 土木工程系土木工程資訊組
 工程技術組
 防災設計與管理組
 智慧工程科技組
 資訊應用組
 數位多媒體設計組
 土木與防災設計系
 土木與空間資訊系工程技術組
 土木與空間資訊系空間資訊組
 文化創意設計與數位整合學位學程
 水土保持系
 休閒遊憩系

材料科學與工程系
 房仲與物業管理系
 房地產開發與管理系
 建築系室內設計組
 建築系建築科技組
 建築系建築組
 建築系建築設計組
 建築與室內設計系室內設計組
 建築與室內設計系建築組
 建築與室內設計系建築設計組
 消防系
 商業設計系
 創意生活設計系
 創意商品設計系
 創意設計學士班
 電腦與通訊工程系資通訊網路應用組
 綠環境設計學位學程
 應用空間資訊系
 營建科技系
 營建與空間設計系綠營建設計組
 環境工程系休閒環境管理組
 觀光與生態旅遊系



群課程與升學科大之對應(5/5)

◆化工群

◆科技大學招生系(組)

化工科

部定必修科目

普通化學 I II

基礎化工 I II

化工裝置 I II

分析化學 I II

化學工業概論

生物科技系

化學工程與材料工程系

材料科學與工程系

環境與安全衛生工程系

化工與材料工程系

化學工程系

醫學檢驗生物技術系

分子科學與工程系

化學工程與生物科技系

化學工程與材料科技系

應用化學系化學技術組

應用化學系生化科技組

環境與安全衛生工程學系

材料工程系

海洋環境工程系

能源與材料科技系

化妝品應用與管理系

水產食品科學系

保健食品系

文化資產維護系

能源應用工程系

陶瓷創意設計系

電子工程系微電子組

電機工程系

製劑製造工程系

機械工程系應用化學及材料科學系

環境與職業安全衛生系

醫藥化學系

生活應用科技系綠色材料科技組

時尚美妝設計系美髮美容彩妝設計組



高職群科歸屬 (15群)

群別	科別
機械群	機械科、模具科、製圖科等共10科
動力機械群	汽車科、重機科、農業機械科等共5科
電機電子群	電機科、電子科、資訊科等共6科
土木建築群	消防工程科、土木科、建築科等3科
化工群	化工科、染整科、紡織科等3科
商業管理群	商業經營科、國際貿易科等共8科
外語群	應用外語科(日文)、應用外語科(英文)等2科
設計群	金屬工藝科、室內空間設計科等共10科
農業群	農場經營科、畜產保健科等共6科
食品群	食品加工科、食品科、水產食品科等3科
家政群	家政科、服裝科、美容科等共8科
餐旅群	觀光事業科、餐飲管理科等2科
海事群	航海科、輪機科等2科
水產群	漁業科、水產養殖科等2科
藝術群	音樂科、舞蹈科、美術科等共11科

五專 主要招生科別

護理
餐旅
醫技衛生
外語
商管
工程科技
資訊
美容
文創設計



職校課綱-15群

◆職校的課綱，將所有高職所有各科分別歸屬於15群。

機械群

動力機械群

電機與電子群

化工群

土木與建築群

設計群

商業與管理群

外語群

農業群

食品群

家政群

餐旅群

海事群

水產群

藝術群

工業類科

◆ **機械群**—機械科、模具科、製圖科、鑄造科、板金科、配管科、機電科

學些甚麼

機械力學、
機械原理、
機械製造、
機械材料、
製圖實習、
機械基礎實習、
機械電學實習

進修升學

可升讀機械工程系、機電科技系、材料科學與工程系、工業工程與管理系、工業設計系、生物機電工程系、機械與自動化工程系、模具工程系、動力機械工程系、飛機工程系、輪機工程系、造船及海洋工程系、環境工程系、化工與材料工程系、電機工程系、牙體技術暨材料系、光電工程系、生物醫學工程系、能源與冷凍空調工程、航空機械系、工業教育學系……等等。

就業發展

可從事機械工業、汽車工業、電機電子工業、民生工業、航空國防工業…等，也可以從事銷售、相關材料供應等行業。有志於擔任公職者可參加普考、高考及公務人員特考等公職考試，或參加考試進入國營事業工作等



工業類科

◆ 動力機械群—汽車科、重機科

學些甚麼

應用力學、機件原理、機械工作法及實習、
電工概論與實習、電子概論與實習、
引擎原理與實習、機電識圖與實習、
動力機械概論、液氣壓原理及實習

進修升學

可升讀車輛工程系、
機械工程系汽車組、
飛機工程系機械組、
航空機械系、造船及
海洋工程系、動力機
械工程系……等等

就業發展

可從事汽機車設計、汽機車維修、汽機車美容、汽機車改良及改裝、汽車鈹金及噴漆、車輛測試、飛行器維修、飛行器裝配、農業機械操作及維修、工業動力機械操作及維修等，也可以從事車輛銷售服務、零配件用品批發等行業。有志於擔任公職者可參加普考、高考及公務人員特考等公職考試，或參加考試進入國營事業工作等



工業類科

◆ 電機電子群—電機科、電子科、資訊科、控制科、冷凍空調科

學些甚麼

基本電學、
基本電學實習、
電子學實習、
電子學實習、
數位邏輯、
數位邏輯實習、
電工機械

進修升學

可升讀電機工程系、光電工程系、自動化工程系、能源與冷凍空調工程系、材料科學與工程系、綠色能源科技系、機械與自動化工程系、生物機電工程系、電腦與通訊工程系、飛機工程系、資訊工程系、電子工程系、機械工程系、環境與安全衛生工程系、資訊管理系、電信工程系、多媒體設計系、多媒體與電腦娛樂科學系、動畫與遊戲設計系、資訊網路工程系、資訊與網路通訊系、微電子工程系、冷凍空調與能源系、工業工程與管理系、多媒體與遊戲發展科學系、環境工程與科學系、生物醫學工程系、航空電子系、電機與能源科技系、資訊網路技術系、醫學影像暨放射科學系、數位遊戲與動畫設計系……等

就業發展

可從事半導體產業、電子產業、資訊產業、光電產業、通信產業、冷凍空調產業、自動控制產業、儀器產業及軟體產業…等，也可以從事銷售、相關產品及材料供應等行業，或自行創業成立公司。有志於擔任公職者可參加普考、高考及公務人員特考等公職考試，或參加考試進入國營事業工作等



工業類科

◆ 土木與建築群—土木科、建築科

學些甚麼

工程概論、
工程材料、
工程力學、
製圖實習、
測量實習、
電腦繪圖
實習

進修升學

可升讀古蹟維護系、建築系、室內設計系、空間設計系、景觀設計系、都市計畫系、營建工程系、土木工程系、測量工程系、空間資訊應用系、不動產經營系、環境工程系、水土保持系、運輸技術系、消防學系、環境資訊及工程學系……等等

就業發展

可從事建築繪圖、室內設計、景觀規劃…等，也可以從事營造、工程顧問、建設、測量、工程估價等行業，如營建工程技術員、建築繪圖技術員、測量技術員、工程估價管理技術員等。有志於擔任公職者可參加普考、高考及公務人員特考等公職考試，或參加考試進入國營事業工作等。



工業類科

◆ 化工群—化工科

學些甚麼

化學工業概論、普通化學與實驗、分析化學與實驗、有機化學實驗、基礎化工、化工裝置與實習

進修升學

可升讀化學工程系、化學工程與材料工程系、分子科學與工程系、化學工程與生物科技系、環境與安全衛生工程系、應用化學系、生物技術系、文化資產維護系、醫學檢驗生物技術系、醫藥化學系、製劑製造工程系、生生活應用科技系、海洋環境工程系、水產食品科學系、化妝品與時尚彩妝系、材料與纖維系……等等

就業發展

可從事石油化學工業、塑膠工業、橡膠工業、染整工業、人造纖維工業、紡織工業、成衣工業、染料製造工業、塗料工業、界面活性劑工業、化妝品工業、食品化學工業、冶金工業、製藥工業、肥料工業、造紙工業、清潔劑工業等，也可以從事精密陶瓷工業、半導體工業、高分子材料工業、生化科技領域、電子材料、影像顯示領域、精密化工製程領域、高值化科技產業等行業。亦可以自行創業，從事化工相關產品的製造與銷售。有志於擔任公職者可參加普考、高考及公務人員特考等公職考試，或參加考試進入國營事業工作等

工業類科

◆ **設計群**—室內空間設計科、美工科、圖文傳播科、陶瓷工藝科、美術工藝科、多媒體動畫科

學些甚麼

設計概論、設計與生活、基本設計、繪畫基礎、基礎圖學、色彩原理、造形原理、數位設計基礎、創意潛能開發

進修升學

可升讀視覺傳達設計系、商業設計系、工業設計系、商品設計系、時尚設計系、創意生活設計系、生活產品設計系、室內設計系、空間設計系、建築系、營建系、建築與室內設計系、景觀設計系、數位媒體設計系、數位遊戲設計系、應用美術系、美術系、服裝設計系、林產加工系、森林利用系、工業管理系、資訊管理系、企業管理系……等等

就業發展

可從事廣告設計、包裝設計、展示設計、編輯設計、印刷設計、媒體設計、產品設計、家具設計、工藝設計、模型製作、建築設計、室內設計、景觀設計、展演（舞台、展示）設計、多媒體設計與應用等行業。有志於擔任公職者可參加普考、高考及公務人員特考等公職考試，或參加考試進入國營事業工作等



商業類科

◆商業與管理群—商業經營科、國際貿易科、會計事務科、資料處理科、流通管理科、電子商務科

學些甚麼

商業概論、
經濟學、會
計學、計算
機概論

進修升學

可升讀企業管理系、國際企業（貿易）系、國際商務系、財務金融系、財政稅務系、工業工程與管理系、行銷與流通管理系、物流管理系、會計系、資訊管理系、會計資訊系、資訊傳播系、休閒事業管理系、文化事業發展系、觀光休閒事業管理系、運動健康與休閒系、休閒保健管理系、觀光休閒系、健康管理系、醫務管理系、老人事業管理系、老人福利與事業系、健康事業管理系、醫療暨健康產業管理系、應用外語系、應用英語系、商業教育學系、保險金融管理系、金融保險系、應用經濟系、合作經濟學系、運籌管理系、經營管理系、人力資源發展系、工業管理系、工商業設計系、圖文傳播藝術學系、多媒體設計系、傳播藝術系、餐飲管理系、海洋運動與遊憩系、航運管理系……等等

就業發展

可從事賣場服務、售貨及行銷、物流、證券、程式設計、貿易…等，也可以從事網路開業或商店經營等行業及自行創業。有志於擔任公職者可參加普考、高考及公務人員特考等公職考試，或參加考試進入國營事業工作等

商業類科

◆設計群—廣告設計科、多媒體設計科、多媒體動畫科、
多媒體應用科

學些甚麼

設計概論、
設計與生活、
基本設計、
繪畫基礎、
基礎圖學、
色彩原理、
造形原理、
數位設計基礎、
創意潛能開發

進修升學

可升讀視覺傳達設計系、商業設計系、工業設計系、商品設計系、時尚設計系、創意生活設計系、生活產品設計系、室內設計系、空間設計系、建築系、營建系、建築與室內設計系、景觀設計系、數位媒體設計系、數位遊戲設計系、應用美術系、美術系、服裝設計系、林產加工系、森林利用系、工業管理系、資訊管理系、企業管理系……等等

就業發展

可從事廣告設計、包裝設計、展示設計、編輯設計、印刷設計、媒體設計、產品設計、家具設計、工藝設計、模型製作、建築設計、室內設計、景觀設計、展演（舞台、展示）設計、多媒體設計與應用等行業。有志於擔任公職者可參加普考、高考及公務人員特考等公職考試，或參加考試進入國營事業工作等



商業類科

◆外語群—應用外語科(英文組)、應用外語科(日文組)

學些甚麼

英語聽講練習、日語聽講練習、英文閱讀與寫作、英文閱讀與寫作、日文閱讀與翻譯、商業算機概論

進修升學

可升讀應用英語系、應用外語/德文/日文/法文/西班牙文系、翻譯學系、應用華語系、外語教學系、休閒產業管理系、餐旅管理系、健康休閒管理系、文化事業管理系、觀光與休閒管理系、國際貿易系、國際企業系、企業管理系、財務金融系、國際物流與行銷系、行銷與流通管理系、風險管理與保險系、文化創意事業系……等

就業發展

可從事英文教學、日文教學及工商業…等行業。如秘書、助理、業務人員、航空公司之空服員、櫃台服務員、旅行社導遊人員及領隊人員或觀光飯店之服務業人員等。有志於擔任公職者可參加普考、高考及公務人員特考等公職考試，或參加考試進入國營事業工作等。



農業類科

◆ 農業群—園藝科

學些甚麼

農業概論、
生物技術概
論、農園場
實習、林場
實習、牧場
實習、農業
安全衛生、
農業資訊管
理

進修升學

可升讀農園生產系、森林系、動物科學與畜產系、植物醫學系、獸醫學系、農企業管理系、熱帶農業暨國際合作系、園藝學系、森林暨自然資源學系、生物技術與動物科學系……等等

就業發展

可從事農業行政、漁業行政、自然保育、農業化學、農藝、園藝、植物病蟲害、水土保持、林業、生物資源、畜牧、水產養殖、水產漁撈等。有志於擔任公職者可參加普考、高考及公務人員特考等公職考試或參加考試進入國營事業工作等



農業類科

◆食品群—食品加工科

學些甚麼

食品加工、食品加工實習、食品微生物、食品微生物實習、食品化學與分析、食品化學與分析實習、生物技術概論

進修升學

可升讀食品科學系、食品科技系、烘焙管理系、食品營養系食品科技組……等等

就業發展

可從事食品研發、食品化驗、食品生產管理、生物技術、化學檢驗分析等。有志於擔任公職者可參加普考、高考及公務人員特考等公職考試，或參加考試進入國營事業工作等



家事類科

◆ 設計群—室內設計科

學些甚麼

設計概論、
設計與生活、
基本設計、
繪畫基礎、
基礎圖學、
色彩原理、
造形原理、
數位設計基礎、
創意潛能開發

進修升學

可升讀視覺傳達設計系、商業設計系、工業設計系、商品設計系、時尚設計系、創意生活設計系、生活產品設計系、室內設計系、空間設計系、建築系、營建系、建築與室內設計系、景觀設計系、數位媒體設計系、數位遊戲設計系、應用美術系、美術系、服裝設計系、林產加工系、森林利用系、工業管理系、資訊管理系、企業管理系……等等

就業發展

可從事廣告設計、包裝設計、展示設計、編輯設計、印刷設計、媒體設計、產品設計、家具設計、工藝設計、模型製作、建築設計、室內設計、景觀設計、展演（舞台、展示）設計、多媒體設計與應用等行業。有志於擔任公職者可參加普考、高考及公務人員特考等公職考試，或參加考試進入國營事業工作等



家事類科

◆食品群—食品科

學些甚麼

食品加工、
食品加工實習、
食品微生物、
食品微生物實習、
食品化學與
分析、食品
化學與分析
實習、
生物
技術概論

進修升學

可升讀食品科學系、食品
科技系、烘焙管理系、食
品營養系食品科技組……
等等

就業發展

可從事食品研發、食
品化驗、食品生產管
理、生物技術、化學
檢驗分析等。有志於
擔任公職者可參加普
考、高考及公務人員
特考等公職考試，或
參加考試進入國營事
業工作等



家事類科

◆**家政群**—家政科、服裝科、美容科、幼兒保育科、
時尚模特兒科、流行服飾科、時尚造型科

學些甚麼

家政群實務、
家政概論、
家庭教育、
家政行職業、
衛生與安全、
家政行銷與
服務、色彩
概論、家政
職業倫理

進修升學

可升讀觀光事業管理系、老人服務事業管理系、休閒保健管理系、生活應用與保健系、幼兒保育系、化妝品應用與管理系、服裝設計系、紡織科學系、創意生活設計系、餐旅管理系、烘焙管理系、食品營養系、休閒事業管理系、觀光管理系、社會工作系、流行設計系、兒童福利系、兒童與家庭服務系、美容系、時尚美容造型設計系、流行設計系、美髮造型設計系、時尚造型表演系、珠寶技術系、流行工藝設計系、生活應用科技系化妝品應用組、化妝品應用與管理系、演藝事業系、舞蹈系、服飾管理科學系、表演藝術學位學程…等等

就業發展

可從事餐飲服務、
食品加工、服裝設計、
幼兒保育、彩妝美容、
媒體公關、整體造型、
髮型設計等行業。有志於
擔任公職者可參加普考、
高考及公務人員特考等公
職考試，或參加考試進入
國營事業工作等



家事類科

◆餐旅群—觀光事業科、餐飲管理科

學些甚麼

餐旅概論、
餐旅服務、
餐旅英文與
會話

進修升學

可升讀餐飲管理系、中餐廚藝系、西餐廚藝系、餐飲廚藝系、烘焙管理系、食品科技系、觀光與休閒事業管理系、休閒暨遊憩管理系、旅運管理系、旅館管理系、餐旅管理系旅館組、旅遊事務管理系、休閒事業經營系、航空暨運輸服務管理系、餐旅暨會展行銷管理系、航空服務管理系、會議展覽服務業學位學程、休閒運動保健系、海洋運動與遊憩系、休閒運動管理系、運動健康與休閒系……等等

就業發展

可從事旅館業(例如：旅館接待員、房務人員)、航空業(例如：空服員、機場地勤服務員)、旅行業(例如：觀光導遊、領隊、解說員)、餐飲業(例如：廚師、餐飲服務員)等行業。有志於擔任公職者可參加普考、高考及公務人員特考等公職考試或參加考試進入國營事業工作等



海事水產類科

◆水產群—漁業科、水產養殖科

學些甚麼

水產生物概要、生態學概要、水產概要、栽培漁業

進修升學

可升讀水產養殖系、漁業生產與管理系、環境生物與漁業科學系、食品營養系營養組、食品營養系食品科技組、食品科技系食品技術與應用組、航海系、海洋休閒管理系……等

就業發展

可從事水產養殖業、水產飼料業、水產藥品業、水產食品加工業、水族量販業等行業，也可以從事海洋漁業，例如：漁船航行人員、漁船船員、自營漁船，以及休閒漁業，例如：自營潛水、釣具行、生態旅遊導覽人員。有志於擔任公職者可參加普考、高考及公務人員特考等公職考試，或參加考試進入國營事業工作等

海事水產類科

◆ 海事群—航海科、輪機科

學些甚麼

基本電工與實習、輪機概論、船藝概論、海運概論、船舶自動控制

進修升學

可升讀航運技術系、輪機工程系、航運管理系、機械工程系、海洋與邊境管理學系……等等

就業發展

可從事海勤相關行業，例如船舶基層操作人員、操作級之船副、操作級之管輪、商船輪機員、造船廠技術人員、石化廠技術人員、港口裝卸公司技術人員...等，也可以從事船用引擎或汽車引擎維修保養業、遊艇維修、漁船維修等行業。有志於擔任公職者可參加普考、高考及公務人員特考等公職考試，或參加考試進入國營事業工作等



藝術類科

◆藝術群—表演藝術科、美術科、電影電視科、音樂科、劇場藝術科、舞蹈科、戲劇科

學些甚麼

展演實務、
專業藝術概
論、藝術與
科技、藝術
欣賞、藝術
與科技

進修升學

可升讀廣播電視電影學系、戲劇學系、中國戲劇學系、舞蹈系、音樂系、休閒運動管理學系、休閒產業經營學系、影劇藝術學系、表演藝術學系、傳播藝術系、造形藝術學系、視覺傳達系、廣播電視學系、劇場藝術學系、電影學系、電影創作學系、文化事業發展學系、多媒體與遊戲發展科學系—視覺創意組、視訊傳播學系、應用數位媒體學系、圖文傳播藝術學系、西洋音樂學系、中國音樂學系、音樂教育學系、民族音樂學系、傳統音樂學系、應用音樂學系、劇場設計系、影視學系、電影電視學系、美工設計學系、美術學系、多媒體動畫藝術系、視覺藝術系、書畫系、藝術研究系、視覺設計學系……等

就業發展

可從事藝術專業創作、管理，以及傳播、藝術與文化創意…等相關行業，例如電影場務人員、電視台工作人員、劇場工作或管理人員、舞台設計助理、演員、歌手、樂團、攝影師、調音師、錄音師、剪接師、助理導演（播）人員、產品設計人員、室內設計人員、美術設計人員、漫畫家、藝術工作者、舞蹈工作者、音樂工作者、經紀人等。有志於擔任公職者可參加普考、高考及公務人員特考等公職考試，或參加考試進入國營事業工作等

相關資源網站





教育部十二年國民基本教育資訊網

http://12basic.edu.tw

12年國教專案辦公室諮詢專線：0800-012-580

十二年國民基本教育
成就每一個孩子

十二年國民基本教育
實施計畫
國中教育會考
入學方式
學費政策
優質化均質化
課程與教學
適性輔導國民素養
法制專區
宣導專區

縣市登入
優質高級中等學校

★ 最新消息 ★ more

- 2016/12/27 適性揚才列車均質化成果影片第18班列車：彰化二區〈啟動適性揚才金鑰匙一半線樂學〉
- 2016/12/23 適性揚才列車均質化成果影片第17班列車：臺東區〈擁抱太平洋〉
- 2016/12/22 適性揚才列車均質化成果影片第16班列車：臺中一區〈破風〉
- 2016/12/21 適性揚才列車均質化成果影片第15班列車：雲林一區〈地球遊學記〉
- 2016/12/20 適性揚才列車均質化成果影片第14班次：高市五區〈戀夏青春〉
- 2016/12/16 適性揚才列車均質化成果影片第13班次：嘉義區〈咖啡館的五堂課〉
- 2016/12/15 適性揚才列車均質化成果影片第12班次：臺南三區〈戀戀鹽田〉
- 2016/12/13 適性揚才列車均質化成果影片第11班次：花蓮區〈遇見未來〉
- 2016/07/26 106學年度各直轄市、縣（市）就學區及共同就學區劃定範圍
- 2016/04/20 適性揚才列車均質化成果影片第10班次：基隆區〈拼圖•基隆〉

106年國中畢業生
適性入學宣導網站

十二年國民基本教育
五年精進計畫專家專區

中央宣導團登入

學校故事 講乎你知

好文網讀

教育部國民及學前教育署
資優教育資源網

技職教育宣導網站

adap.k12ea.gov.tw



十二年國民基本教育

適性入學宣導網站

<http://adapt.k12ea.gov.tw>

The screenshot shows a web browser window with the URL adapt.k12ea.gov.tw. The navigation bar includes links for 訊息公告, 適性輔導, 適性入學, 高中高職五專定位查詢, 宣導專區, and 2015年特色高中地圖. Below the navigation bar, there is a link for 各縣市106學年適性入學宣導場次一覽表. The main content area features six large, colorful tiles with icons and text:

- 訊息公告**: Represented by a megaphone icon.
- 適性輔導**: Represented by a stack of books icon.
- 高中職五專資訊定位查詢**: Represented by a map with a location pin icon.
- 2015特色高中地圖**: Represented by a map of Taiwan icon.
- 適性入學**: Represented by a school building icon with children walking.
- 宣導專區**: Represented by a lightbulb icon filled with various educational symbols.

適性入學宣導網站手機版



- 手機版網站：適性入學管道 學制選擇
- 高職類科 國中教育會考介紹..
- 等等資料供流覽。
- 電子書：(各區宣導手冊、適性入學宣導手冊)。
- 公告訊息：及時訊息的公告及連結，最新訊息的推播。
- 重要日程表：部定日程表、行事曆。
- 各校資料查核：選就學區、學制、各校資料。
- 就學區資料查詢:透過所在學區，選取查詢所在就學區個校資訊。
- 連絡資料：(可以直接撥出電話、由使用者付費)。
- 大部份資訊可離線作業使用，降低因網路訊號不良而造成使用者的觀感不佳。
- 在不收集個人資料下…推播 全體使用者將會同時收到訊息。

12年國教入學580 1 個結果



12年國教入學580(我幫您)
richMedia, Taiwan C...
無評分



應用程式



12年國教580(我幫您)
RICHMEDIA, TAIWAN

開啟

解除安裝



2014年5月6日
11.66MB

下載次數超過 1 次

+1 您 +1 了這個項目。

為這個應用程式評分



詳細介紹

翻譯

《12年國教580(我幫您)》
12年國教入學580(我幫您)由教育部國民及學前教育署製



臺北市十二年國民基本教育資訊網

<http://12basic.tp.edu.tw>

臺北市12年國教諮詢電話：2766-8812

臺北市十二年國民基本教育資訊網 :: | 首頁 | 網站導覽 | 招生資訊查詢 | Google 自訂搜尋

臺北市十二國教

成就孩子的夢想
打造未來的競爭力

現在位置： [首頁](#)

主題選單

- [國中教育會考](#)
- [相關連結](#)
- [相關法規](#)
- [常見問答集](#)

最新消息

2017/05/01	公告	106學年度北區五專聯合免試入學招生簡章
2017/02/14	公告	106學年度適性入學宣導簡報(北市版)-0214
2017/02/14	公告	106學年度新版十二年國教在台北宣導摺頁
2017/01/16	公告	106學年度基北區國中技藝技能優良學生甄選入學高級中等學校專業群科簡章
2017/01/16	公告	臺北市106學年度特色招生專業群科甄選入學簡章
2017/01/16	公告	106年學度基北區實用技能學程輔導分發招生簡章
2017/01/16	公告	臺北市106學年度高級中等學校優先免試入學簡章



目標及配套

- 目標策略
- 辦理時程 (重要日程)
- 國中活化教學
- 高中職領先計畫
- 課程與教學領導
- 教師專業學習社群
- 學習共同體試辦
- 素養評量工作坊
- 跨國參訪報告
- 學生生涯輔導

更多...



入學方式

- 基北區免試入學
- 臺北市優先免試入學
- 直升入學
- 技優甄審入學
- 實用技能學程
- 特色招生考試分發
- 科學班
- 體育班及運動績優
- 專業群科 (高職)
- 藝術才能班

更多...



宣導諮詢

- 各入學管道主委學校
- 服務學習
- 超額比序
- 免學費政策
- 高中職及五專學校
- 志願地圖
- 招生資訊查詢

更多...



簡章下載

- 106學年度基北區高級中等學校免試入學簡章
- 106國中教育會考簡章
- 106學年度臺北市高級中等學校特色招生專業群科甄選入學簡章
- 106學年度臺北市高級中等學校優先免試入學簡章

更多...



簡報講綱

- 106年臺北市優先免試入學方案
- 106學年度適性入學宣導簡報

簡報講綱

- 106年臺北市優先免試入學方案
- 106學年度適性入學宣導簡報

更多...

相關連結

臺北市十二年國教資訊網



教育部十二年國教資訊網



臺北市106年度高中職網路博覽會



106年國中畢業生適性入學宣導網站



臺北市技藝教育資訊網



臺北市國中學生生涯領航儀表板（二代校務行政系統）



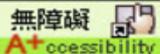
國中教育會考網站



106年基北區免試入學網站



臺北市106學年度優先免試入學網站



瀏覽人次：000228074

十二年國教諮詢專線：02-27668812

臺北市府教育局 地址：11008 臺北市市府路一號8F 本局電話分機一覽表 隱私權政策 著作權聲明

臺北市府教育局 版權所有 Copyright © 2016. All Rights Reserved.



基隆市十二年國民基本教育資訊網

<http://12basic.kl.edu.tw>



新北市十二年國民基本教育資訊網

<http://12basic.ntpc.edu.tw>

The screenshot shows a web browser window displaying the website. The browser's address bar shows the URL 12basic.ntpc.edu.tw. The website's navigation bar includes a home icon, a search bar with the text '請輸入關鍵字', and a '登入' (Login) button. Below the navigation bar is a main banner featuring a photograph of three smiling students. Overlaid on the banner is the text '「免試入學」 「特色招生」'. Below the banner are four main content boxes: '入學方式' (Admission Methods) with a list of options and a graduation cap icon; '適性輔導' (Adaptability Guidance) with a list of services and a chalkboard icon; '學校資訊' (School Information) with the text '新北市高中職' and a binder icon; and '檔案下載' (Download Archives) with a folder icon. At the bottom of the page, there are three columns: the left column contains logos for the 'New Taipei City Department of Education', 'New Taipei City Government', and 'New Taipei City High School Career Path Fair'; the middle column is titled '最新消息' (Latest News) and contains a list of news items with dates and titles; the right column is titled '諮詢專線' (Consultation Hotline) and includes a phone icon and a list of contact information.

新北市十二年國民基本教育資訊網

目標及理念 最新消息 訊息分享 常見問答 諮詢專區

「免試入學」
「特色招生」

入學方式

升學流程圖
免試入學
特色招生
國中教育會考

適性輔導

活化教學
志願選填試探與輔導
服務學習
適性輔導
適性轉銜

學校資訊

新北市高中職

檔案下載

檔案下載

最新消息

- [2017/04/13] 106學年度基北區區高級中等學校免試入學...
- [2017/03/14] 106學年度基北區免試入學個別報名懶人包...
- [2017/03/14] 106學年度基北區免試入學個別報名懶人包...
- [2017/03/14] 106學年度基北區免試入學個別報名懶人包...
- [2017/03/14] 106學年度基北區免試入學個別報名懶人包...
- [2017/02/07] 106學年度新北市適性入學宣導簡報PPT...
- [2017/01/17] 公告106學年度基北區國中技藝技能優良學...

諮詢專線

- 各校教務主任
- 地方宣導團責任區講師
- 臺北市12年國教諮詢專線 **02-2766-8812**

國中教育會考網站

<http://cap.ntnu.edu.tw/>



The screenshot shows the CAP website interface. At the top, there is a navigation bar with links for '認識會考', '歷史訊息', '考試內容', '成績計算', '試務工作', '特殊考生應考相關', '歷屆試題', '下載專區', '相關網站', '常見問題', '飛揚', and '報名專區'. Below this is a main banner with the title '世紀教育工程的重要環節' and the slogan '打造一個適性發展、多元學習、又具競爭力的學習環境'. The CAP logo is also present. The main content area features a '最新消息' section with a table of recent announcements, a '快速連結' section with various links, and a large illustration of a tree with a boy and a girl sitting on it, reading books.

國中教育會考

cap.ntnu.edu.tw

從IE匯入 設定 查找你的朋友 Google HiNet 網頁郵件服務 登入 - Google 帳戶 sweet-page 吉他 旅遊

認識會考 歷史訊息 考試內容 成績計算 試務工作 特殊考生應考相關 歷屆試題 下載專區 相關網站 常見問題 飛揚 報名專區

世紀教育工程的重要環節

打造一個適性發展、多元學習、又具競爭力的學習環境



國中教育會考
Comprehensive Assessment Program
for Junior High School Students

最新消息

公告日期	標題
106.05.09	106年國中教育會考預約查分及線上查詢服務作業
106.04.28	飛揚第98期
106.03.13	106年國中教育會考個別報名系統，開放網路填報個別報名表時間：106年3月13日（一）8:00至3月15日（三）17:00。
106.01.17	106年國中教育會考簡章公告 (內含各考區簡章連續考試時間表)
105.12.22	106年國中教育會考宣導簡報(大眾版)
105.10.21	105年國中教育會考英語科命題研習會錄取名單
105.10.21	105年國中教育會考自然科命題研習會錄取名單

[more... >>>](#)

快速連結

- [106年國中教育會考宣導簡報\(大眾版\)](#)
- [106學年度國中教育會考暨全國高級中等學校及專科學校五年制適性入學重要日程表](#)
- [106年國中教育會考全國試務會網站](#)
- [106年國中教育會考各考區試務主辦學校](#)
- [106年國中教育會考問與答](#)
- [國立台灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心隱私權聲明、保有個人資料檔案公開項目彙整表](#)



106學年度基北區高級中等學校免試入學報名作業資訊系統平臺

The screenshot shows a web browser window displaying the website for the 106th academic year Basic North District Senior High School Entrance Exam Registration System Platform. The URL is https://ttk.entry.edu.tw/NoExamImitate_TP/NoExamImitate/Apps/Page/Public/News.aspx. The page features a green header with the logo and title, and a navigation bar with links for '最新公告', '招生名額查詢', '變更就學區', '12年國教APP', '相關下載', and '登入'. Below the header, there is a red notice about changing the school district. The main content area is divided into a left sidebar with '其他入學管道連結' and a central '查詢區' (Search Area) with a search bar and a table of news items. The table lists various notices with their titles, dates, and view counts.

最新公告 招生名額查詢 變更就學區 12年國教APP 相關下載 登入

變更就學區 學生須於106/5/1至106/5/15掛號郵寄多元學習表現成績審查申請表(106基北區免試簡章第103頁)及各項佐證文件@@

首頁 最新公告資料

其他入學管道連結

- 新北市公立高級中等學校優先免試入學
- 新北市私立高級中等學校優先免試入學
- 臺北市公私立高級中等學校優先免試入學
- 基隆市公私立高級中等學校優先免試入學
- 基北區國中技藝技能優良學生甄審入學
- 基北區產業特殊需求類科優先入學
- 基北區實用技能學程
- 政大附中特色招生考試分發入學測驗報名_英語國際特色班
- 師大附中特色招生考試分發入學測驗報名_資訊科學特色班

查詢區

標題 查詢

<< < 1 > >> Go To 1 Total 1 Page

標題(Title)	日期(Date)	瀏覽次數(Count)
<input type="checkbox"/> 有關國中學校集體報名相關材料配送事宜	2017/5/3	245
<input type="checkbox"/> 原就讀基北區國中之非應屆學生報名相關注意事項	2017/3/13	2148
<input type="checkbox"/> 非就讀基北區國中之非應屆學生報名相關注意事項	2017/3/13	566
<input type="checkbox"/> 非就讀基北區國中之應屆學生報名相關注意事項	2017/3/13	1030
<input type="checkbox"/> 大陸及國外返台就學學生報名相關注意事項	2017/3/13	381
<input type="checkbox"/> 106學年度基北區高級中等學校免試入學簡章附表-電子檔案	2017/2/6	5087
<input type="checkbox"/> 有關「雜字」處理相關說明	2017/1/20	90
<input type="checkbox"/> 106學年度基北區高級中等學校免試入學簡章	2017/1/16	56154
<input type="checkbox"/> 相關下載-教學操作-學生端操作影音說明	2016/12/16	1604
<input type="checkbox"/> 公告106學年度基北區免試入學服務學習時數認證及轉換採計原則	2016/11/11	1921
<input type="checkbox"/> 106學年度基北區高級中等學校及專科學校五年制適性入學法規彙編	2016/11/19	2094

臺北市生涯領航儀表板網站

<http://elife.tp.edu.tw>



臺北市國中學生輔導數位化系統
--生涯領航儀表板

巨耀資訊設計 7730089

[回到選擇行政區](#) | [教育局](#) | [教育部生涯輔導資訊網](#) | [教育部十二年國教資訊網](#) | [十二年國教五專招生資訊網](#) | [臺北市高中高職網路博覽會](#) | [技藝教育資訊網](#) | [教育部學生適性輔導資訊網](#) | [臺北市十二年國教資訊網](#)



為因應12年國教，「生涯領航儀表板」是一套將傳統「學生生涯輔導記錄手冊」電子化的資訊平台，能提供親師生做隨時隨地的查詢、紀錄與減少紙本作業的資源浪費。
其結合學校校務行政系統、學生個別心理測驗、及在校學習表現，完整呈現國中三年的各項紀錄，以提供親師生更全面、更即時的資訊，進行生涯發展之適性輔導與選擇。

請選擇學校

請在右圖選擇學生就讀的學校行政區

臺北市高中高職網路博覽會網站

<http://expo.tp.edu.tw>



臺北市政府市民廣場及市府路舉辦
106年臺北市公私立高中職博覽會，
以展現各校辦學特色。(3月12日)

結語



結語 1/3

入學方式的改變帶動教與學的改變，
教與學的改變才是王道

- # 校長辦學理念的轉變
- # 行政優質精進的轉變
- # 教師教學方式的轉變
- # 學生均衡學習的轉變
- # 家長觀念的改變

結語 2/3



所有人生下來都是天才，可是如果你用爬樹的能力來幫一隻魚打分數，那它將花上一生的時間認為自己是個笨蛋——愛因斯坦



在分分計較的升學制度下，很多學生花了 90% 的力氣和時間，去做他只能達到 10% 效果的事——佚名



結語 3/3

教育最重要的是提供選擇，並讓他們知道「自己可以成為改變世界的那個人」(be the change you wish to see in the world)。要賦予孩子改變的能力，重要的是讓孩子看到改變、並相信他們能夠改變這個世界。——印度河濱學校(riverside school)校長吉蘭·貝兒·瑟吉(Kiran Bir Sethi)

優質的高中教育，讓每個孩子適性揚才，**在他安身立命場域中，個個成為「達人」。**





未來 在等待的 人才

A Whole New Mind

知識不再是力量，感性才是力量。
今後全球最渴望的人才，需要六種感性能力。

作者：丹尼·平克
Daniel H. Pink
查恆傑 譯



敬請指教
謝 謝

附、宣導結果評估

請就以下說明，**舉手**表示認同度：

1. 同意； 2. 尚可； 3. 不同意。

- 一、我對國中教育會考重要事項已瞭解。
- 二、我對本區106年入學管道種類及相關作業已瞭解。
- 三、我對本區高職、五專群科有進一步的了解。
- 四、我對於如何協助孩子未來入學準備已有方向。
- 五、我知道本區及本校入學方式諮詢專線及十二年國教專屬網站(頁)。
- 六、經由這次宣導，我對十二年國民基本教育有更進一步的了解。

附、宣導結果評估

一、宣導專員滿意度：

非 滿 不 非 沒
 常 滿 常 意
 滿 意 不 見
 意 意 滿
 意

1. 對宣導專員之宣導內容詳實性感到……
2. 對於來校宣導專員之宣導效能感到……
3. 對於來校宣導專員之宣導表現感到……

附、宣導結果評估

二、國中畢業生對於未來進路選擇瞭解程度

非 瞭 不 非 沒
 常 瞭 常 意
 瞭 解 不 見
 解 解 瞭
 解

1. 國三學生對於畢業後未來進路選擇瞭解程度.....
2. 國中教師對於學生畢業後未來進路選擇瞭解程度.....
3. 國中畢業生家長對於子女畢業後未來進路選擇瞭解程度.....

附、宣導結果評估

三、對高中職及五專免試入學制度瞭解程度

非 瞭 不 非 沒
 常 瞭 常 意
 瞭 解 不 見
 解 解 瞭
 解

1. 國中教師對高中職及五專免試入學制度之瞭解程度……………
2. 國中畢業生家長對高中職及五專免試入學制度之瞭解程度. ……